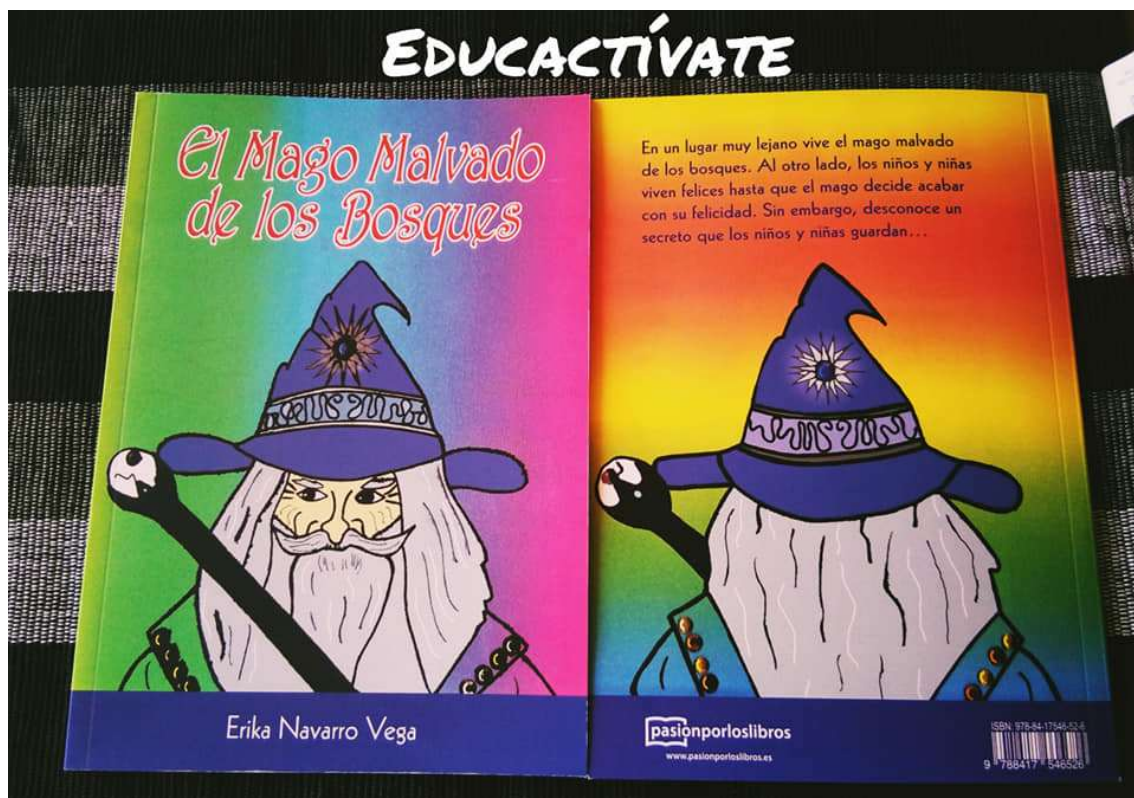


PROYECTO EMOCIONAL

EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES



El Mago Malvado de los Bosques es un Proyecto de Educación Emocional en el que se trabaja la importancia del amor hacia los demás y el valor de la cooperación y el trabajo en común para conseguir un objetivo, vencer la magia del Mago Malvado.

A través de este proyecto dirigido a la etapa de Educación Infantil y Primaria desarrollaremos los siguientes objetivos:

- Trabajar la educación emocional.
- Conocer las emociones básicas.
- Desarrollar habilidades sociales de respeto.
- Conseguir un objetivo común a través de la cooperación.
- Crear un clima positivo en el aula.
- Desarrollar la temática de la magia dentro del ámbito educativo.

Las actividades del proyecto están diferenciadas en actividades específicas para cada etapa educativa, adaptadas a sus características psicoevolutivas y otras actividades que serán comunes.

En la etapa del 1º ciclo de Educación Infantil las actividades serán:

➤ **Lectura del cuento.**



➤ **Crear un rincón de magia** con elementos que permitan al niñ@ el conocimiento de un vocabulario específico.



- **Rincón de disfraces mágicos:** relacionados con los magos, las brujas o los hechiceros para que experimenten y jueguen libremente.



- **Juegos con marionetas de magia** que representen alguna escena del cuento, o ampliación de mismo creando diferentes finales por parte de la educadora.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



- **Cuento cantado** de El Mago Malvado de los Bosques utilizando las tarjetas creadas en los anexos.

Este es el enlace para ver el cuento cantado.

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/386292868859888>



- **Expresión artística** usando técnicas distintas (pintura de dedos, colorear, pegar papeles de colores...) teniendo como base los dibujos para colorear del Mago Malvado.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



- **Cuentos motores** llevados a la práctica a través de psicomotricidad, adaptados a sus posibilidades psicomotrices.



- **Cuento en inglés**, aportado en los anexos y uso de las flash cards para trabajar el vocabulario en inglés.



En la etapa del 2º ciclo de Educación Infantil las actividades serán:

- **Crear un rincón de magia** con elementos que los propios niños puedan aportar y ponerles la nomenclatura a través de etiquetas al lado del objeto, correspondiente para que los niños se vayan familiarizando con el vocabulario y cómo se escribe.



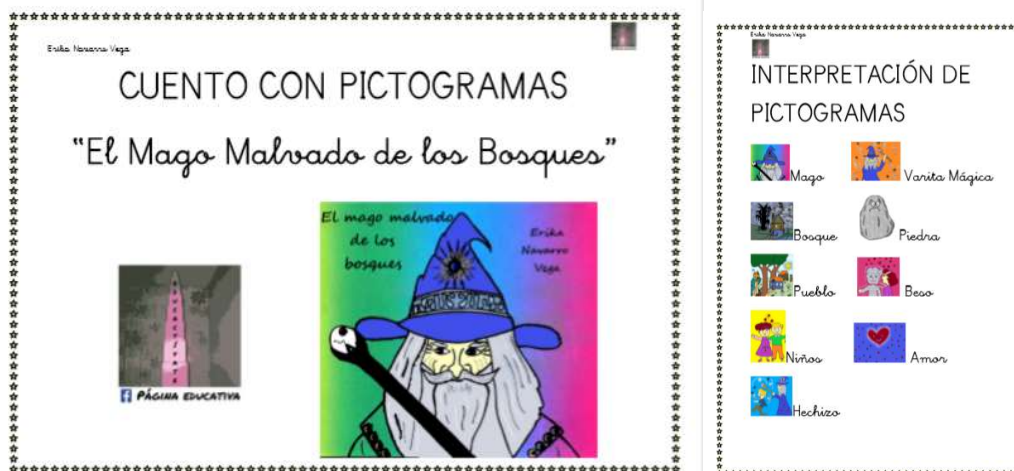
- **Marionetas mágicas** que puedan manipular tanto la maestra o maestro como los propios niños, permitiendo que experimenten, creen historias relacionadas con el cuento, inventen finales, etc.



- **Rincón de disfraces mágicos:** relacionados con los magos, las brujas o los hechiceros, como juego libre, de experimentación o de creación de historias teatralizadas.



- **Cuento con pictogramas** para ir practicando la lectura a través de imágenes, utilizando el cuento que se ha diseñado para tal fin y que se aporta en los anexos.

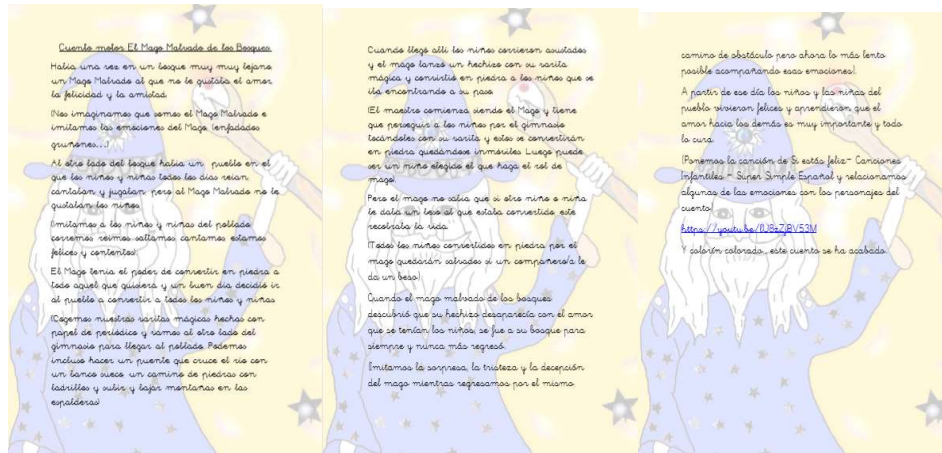


PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES

ERIKA NAVARRO VEGA



- **Cuentos motores** llevados a la práctica a través de psicomotricidad. Anexos.



- **Cuento cantado** de El Mago Malvado de los Bosques utilizando las tarjetas creadas en los anexos.

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/386292868859888>



- **Cuento en inglés**, aportado en los anexos y uso de las flash cards para trabajar el vocabulario en inglés.



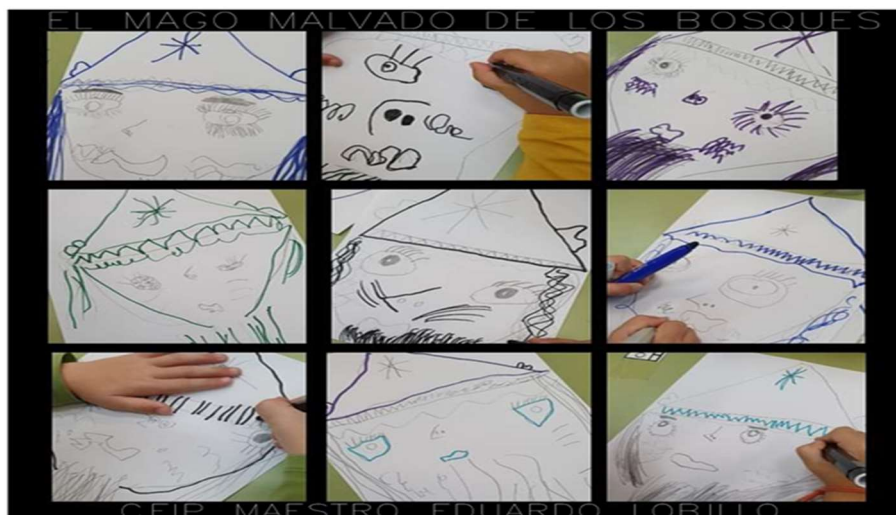
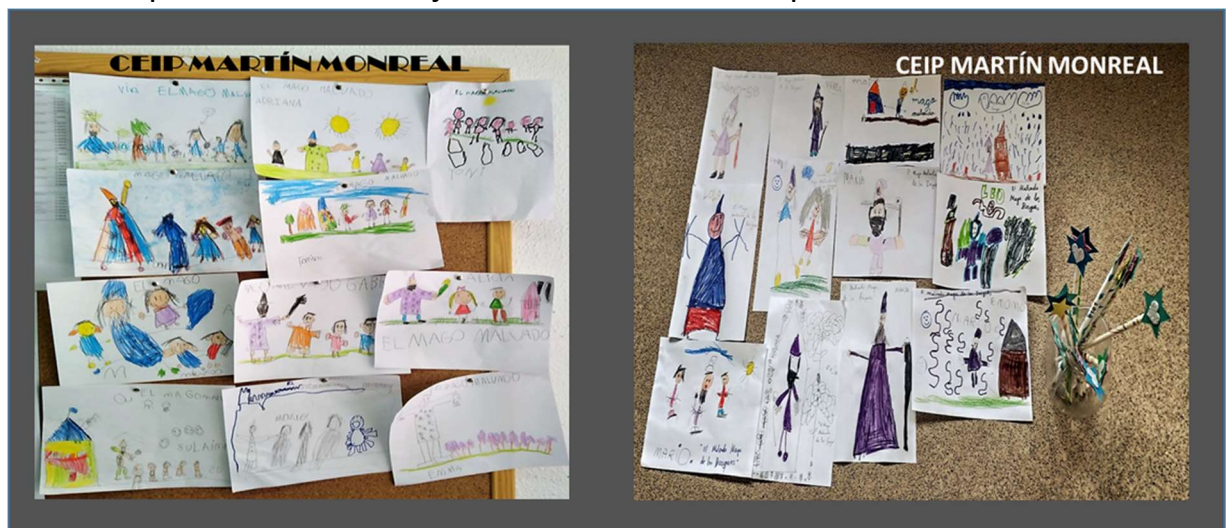
PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



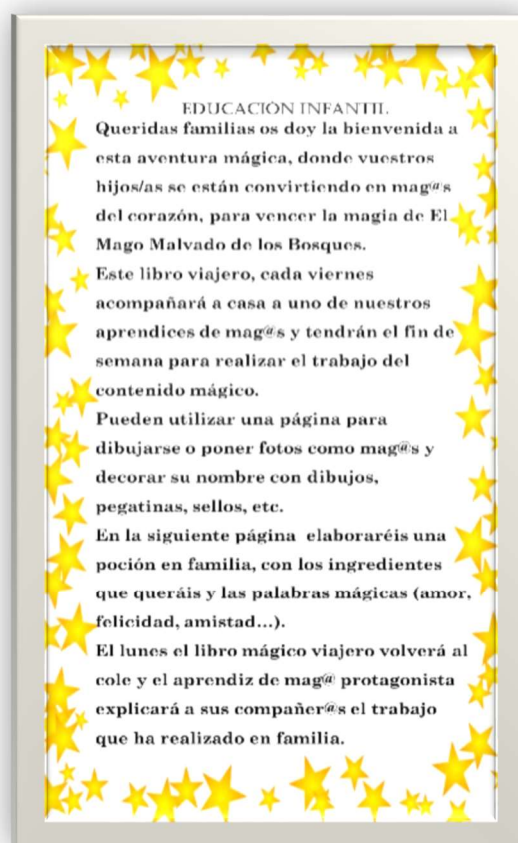
- **Expresión artística** usando técnicas distintas, teniendo como base los dibujos para colorear del Mago Malvado (pintura de dedos, ceras, pegamento, purpurina...).



También pueden hacer dibujos del cuento una vez que se lo hemos contado.



- **Libro mágico viajero:** se trata de un libro de magia que viaja cada fin de semana. El alumn@ al que le toque llevarlo a casa tiene que decorar con su familia una página del libro, dedicada al Mago del corazón Protagonista (el niño que se lo lleva), poniendo su nombre, su foto como mag@, pegatinas, sellos, imágenes. En la segunda página deberá de crear una poción mágica y escribirla junto a su familia, añadiendo los ingredientes que quiera y las palabras consideradas como mágicas. Ver anexos.



En la etapa de Educación Primaria.

- **Lectura y grabación** del audiocuento por parte de los alumn@s utilizando la aplicación de edición de vídeo Inshot.



<https://www.facebook.com/educactivat/videos/2144694898972204>

- **Proyecto cuento**, en el que tomamos como base el cuento de El Mago Malvado y el alumnado tiene que inventar una continuación del cuento de forma cooperativa, se puede hacer con pequeños grupos y cada grupo desarrolla un final diferente. Posteriormente harán las ilustraciones en imágenes en blanco y negro y el maestro/a las escaneará para poder editar el cuento utilizando Paint3D Y PowerPoint. Finalmente se imprimirá una copia a cada alumn@ de recuerdo.



Este cuento lo habéis hecho vosotros, mis pequeños aprendices de Magos y Magas del corazón. Habéis hecho un gran trabajo, porque todo lo que se hace colaborando con los demás sale mejor.
Nunca olvidéis que tenéis la magia en vuestro interior, solo hay que demostrarla.
Con todo mi cariño.
ERIKA

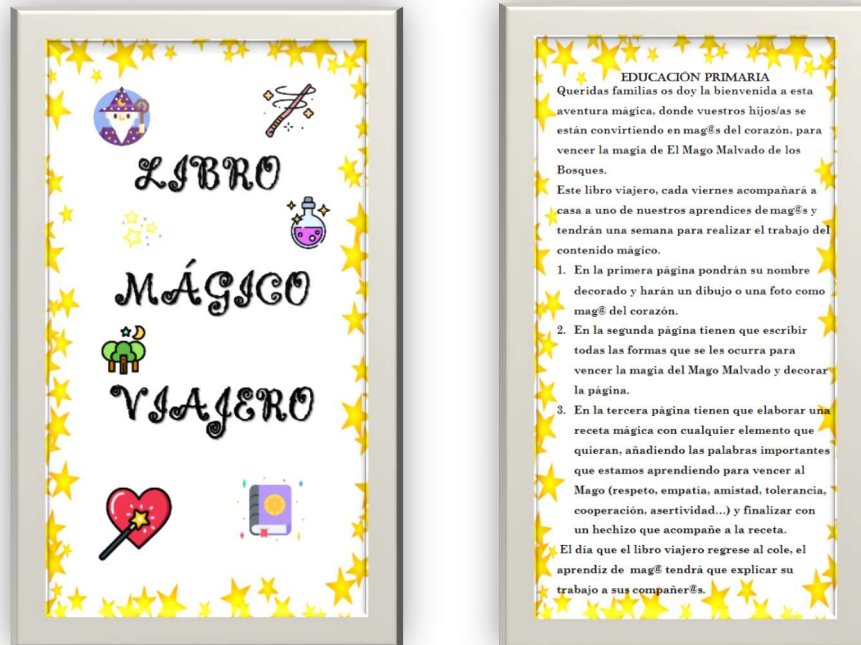


- **Libro mágico viajero**: se trata de un libro de magia que viaja cada fin de semana. El alumn@ al que le toque llevarlo a casa tiene que decorar 3 de las páginas, una de ellas será la página dedicada al Mago del corazón Protagonista (el niño que se lo lleva), en este caso él se dibuja o coloca una foto de sí mismo como mago y otros elementos mágicos. En la segunda página explicaría cuáles son sus propósitos para vencer la magia del Mago Malvado. La tercera página es la receta mágica, en la que, utilizando plantas y palabras relacionadas con el

PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



amor, la amistad, el respeto, empatía, cooperación, tolerancia, o cualquier otra que se les ocurra, creará su propia receta mágica que aportará a la clase como ayuda para vencer la magia del Mago Malvado. Ver anexos.



- **Cuentos motores** llevados a la práctica a través de la unidad Didáctica diseñada para Educación Física, que se lleva a cabo a través de 4 sesiones. Además, en esta asignatura se trabajará una gamificación de EF basada en el cuento con diferentes misiones y recompensas que deben de superar en grupo. Ver anexos.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



- **Cuento en inglés:** y trabajo de vocabulario relacionado a través de las flashcards donde ellos pueden hablar de los personajes a través de la expresión oral en lengua inglesa.



- **Técnicas artísticas:** tomando como referencia las imágenes en blanco y negro del cuento, aplicando diferentes técnicas en la asignatura de plástica.



ACTIVIDADES COMUNES A TODAS LAS ETAPAS:

- **La clase de los magos, puerta mágica:** en la puerta de nuestra clase, crearemos la puerta de la clase de los magos. En este caso se trata de hacer un sombrero de mago y una varita y que del sombrero salgan las palabras mágicas, que hemos elegido como magos del corazón para vencer la magia del Mago Malvado. Estas palabras pueden ser, por ejemplo; AMOR, AMISTAD, RESPETO, TOLERANCIA, AYUDA...



- **Somos los Mag@s del corazón:** para esta actividad necesitamos una foto ampliada de cada uno de los alumna@s y unas plantillas de corazones para colocar las fotos de los niño@s. con todo esto haremos un mural donde se vea a cada uno como mag@s del corazón, utilizando cartulinas, gomaeva, o lo que se nos ocurra. Este mural puede estar dentro de nuestra clase o en la puerta de fuera acompañando a las palabras mágicas.



- **Creación de rincones mágicos** con la ayuda e implicación del alumnado, que puede ir aportando sus propios materiales para crear rincones en común. (Rincón de magia, rincón de juegos y de disfraces...).

PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



- Rincón de juegos de mesa donde estarán todos los juegos del El Mago Malvado de Bosques, aportados en los anexos como plantillas que se imprimirán y plastificarán para su uso. En este caso los juegos son:



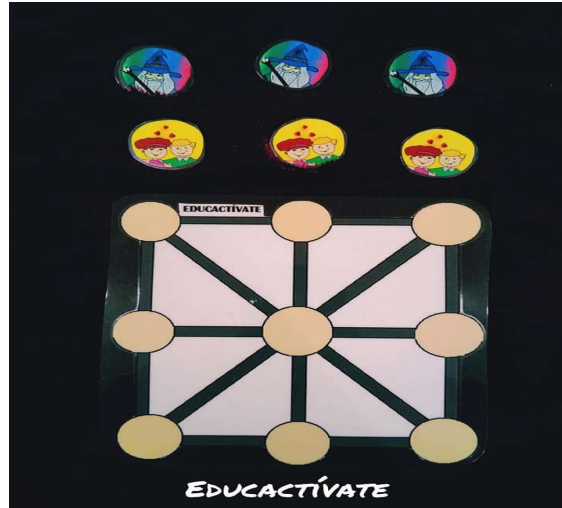
-Memori.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



-3 en raya.



-Juego de cartas tipo magic (a partir de 5 años).



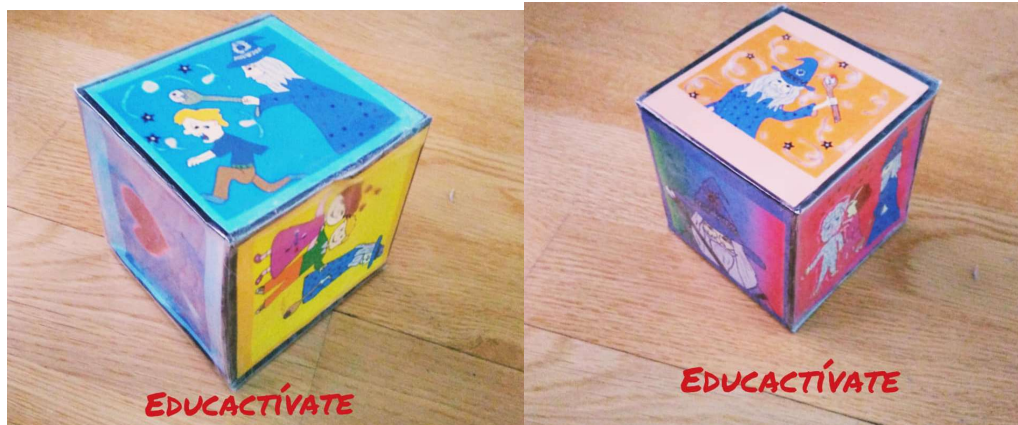
-Dominó.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



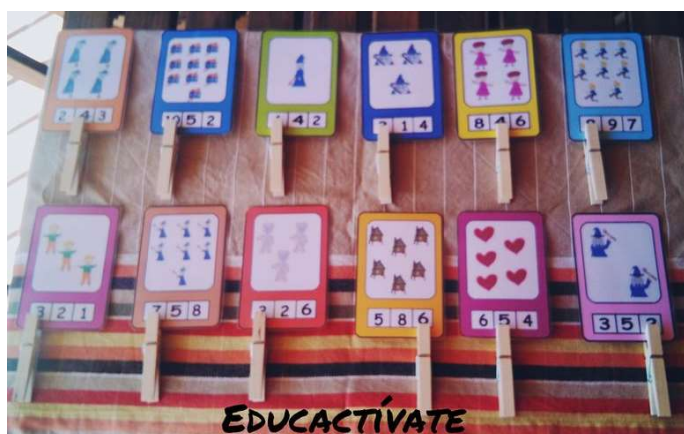
-Cubo para narrar el cuento.



-Kamishibai (teatro japonés)



-Tarjetas de estimación numérica.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



-Puzles.



-Dooble.



➤ Creamos nuestras propias varitas mágicas:

INFANTIL:

En esta actividad, a cada alumn@ se le da un folio en blanco y pinturas de colores para que pinte el folio de los colores que quiera. Después se hará un canutillo con el folio y se pegará para que no se deshaga. A continuación, hacemos dos círculos o estrellas con cartulinas de colores o gomaeva de purpurina y pegaremos uno en un extremo del canutillo y el otro por el otro lado. Por último, pegarán gomets de colores y estrellitas.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



PRIMARIA:

Utilizamos palos de madera que han traído los propios alumn@s y con flores, lanas de colores y cualquier otro elemento, personalizamos nuestra propia varita mágica.



Cuando todos tengan la varita mágica, harán un círculo con sus varitas apuntando al centro y dirán el hechizo grupal que es;

"Si amamos y somos amados, venceremos al Mago Malvado".

- **Contrato mágico:** cuando aceptamos ser aprendices de Magos del corazón debemos de crear y firmar un contrato con aquellas leyes importantes que tenemos que seguir para que nuestro grupo funcione correctamente. Las normas son únicas y personales en cada grupo. Por ello, los mag@s tienen que establecer esas normas junto con su Mag@ guía (maestr@) y quedarán reflejadas en el contrato que después se firmará por todos. Con este contrato adquirimos la responsabilidad del cumplimiento de normas del corazón. Si en algún momento surge un problema y no se cumplen, se reflexionará, se anotará el problema en una hoja y se encerrará en el cofre del Mago y finalmente se solucionará.



CONTRATO MÁGICO

En esta clase, los aprendices de Mag@s del corazón nos comprometemos a:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Y para que nuestra magia se una, firmamos este documento:

- **La poción de la calma:** se trata de crear una botella de la calma, explicando a nuestros alumn@s que cuando gritamos y nos enfadamos mucho con los demás, el Mago Malvado estará muy contento. Es por ello, que cuando esto ocurra utilizaremos cada uno nuestra poción de la calma. Para elaborarla necesitamos, una botella de plástico, pegamento líquido transparente, un poco de purpurina, colorante alimentario del color que tengamos, estrellitas u otros elementos y agua caliente. Primero echamos la mitad del agua en la botella, después medio bote de pegamento líquido transparente, unas gotitas de colorante, un poco de purpurina, las estrellitas y el resto del agua. Es muy importante sellar el tapón para que no se abra. Cuando la necesitemos, solo tenemos que agitar la poción y la rabia se irá poco a poco viendo cómo la purpurina va bajando lentamente.



- **Mensajes con magia:** cada día los mag@s del corazón tienen la responsabilidad de decir y escribir mensajes mágicos (mensajes positivos y de ánimo) a sus compañer@s mag@s.

En infantil se hará una ronda de mensajes con magia durante la asamblea uno por uno, pidiendo el maestro/a escribir alguno de esos mensajes que surgen de los niños en posit- it de colores y pegarlos en el panel de mensajes con magia.

En primaria los alumn@s son los responsables de escribir cada un@ esos mensajes al grupo, compartirlos con todos al comienzo o al final de la jornada y ponerlos en el panel de mensajes con magia.

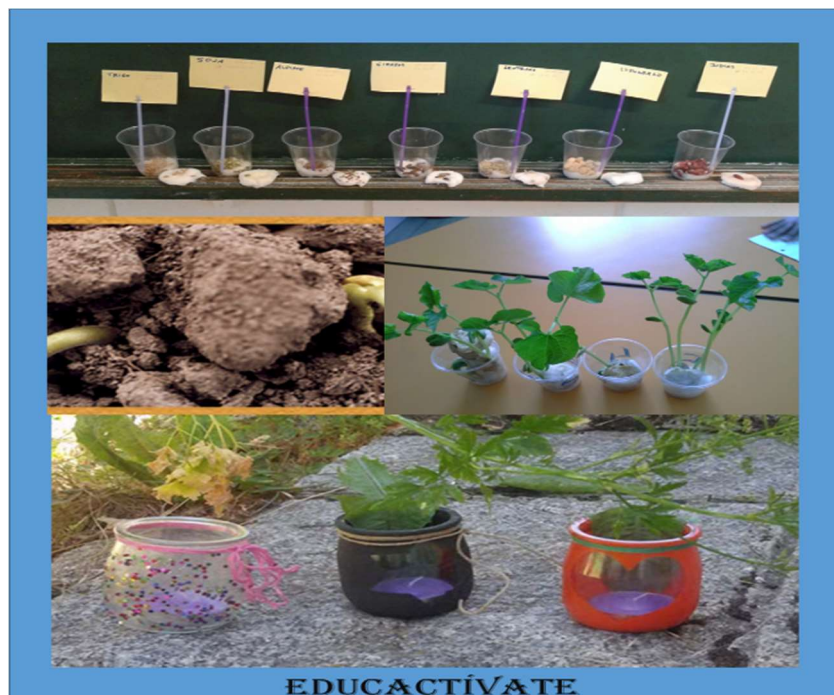
También podemos animar a las familias a que les envíen mensajes mágicos y positivos a sus hij@s dentro de la mochila cada día, para animarles a crear la magia.



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



- **La semilla mágica:** sabemos que, en el cuento, el Mago Malvado tenía el hechizo de convertir en piedra a todo aquel que quisiera, y con el amor, el hechizo se deshacía. Es por ello que vamos a realizar una actividad que simbolice cómo se deshace el hechizo del Mago. Necesitamos una semilla o semilla de garbanzos o habas, que plantaremos en un vaso de plástico que los alumn@s pueden decorar con gomets, estrellitas, etc. Cuando le echemos la tierra hasta la mitad de vaso, pondremos unas piedrecitas en la parte de arriba, que simbolizan el hechizo del Mago Malvado. Cada niño tiene la responsabilidad de cuidar su planta, de ponerla a la luz, echarle agua, saber lo que necesita y darle amor. Si lo hace, verá que poco a poco su semilla crecerá, incluso por encima de las piedras, de esta manera habremos podido con el hechizo del Mago.



EDUCACTÍVATE

- **El cofre del Mago:** cuando surja un problema en el aula, en el que hay una falta de respeto y no cumplimos con nuestro contrato mágico, lo identificaremos, lo hablaremos y se escribirá por el Mag@ guía (maestr@ o educador/a en infantil y por los alumn@s en primaria) y encerraremos el problema en el cofre del Mago (puede ser una caja de madera o de cartón decorada). De esta manera dentro de ese cofre, el problema desaparecerá al día siguiente y habremos evitado el hechizo del Mago Malvado.



- **Videos del Mago Malvado y la Mag@ guía:** en cada trimestre del curso y en ocasiones especiales, los aprendices de mag@s del corazón recibirán un mensaje del Mago Malvado con diferentes misiones y de Erika, la Mag@ guía, que es una Maga del corazón que conoce muy bien al Mago Malvado y sabe cómo vencerle.

Estos son ejemplos de vídeos del Mago Malvado enviado a los alumn@s.

<https://www.facebook.com/watch/?v=637545003508596>

<https://www.facebook.com/watch/?v=523947165154646>



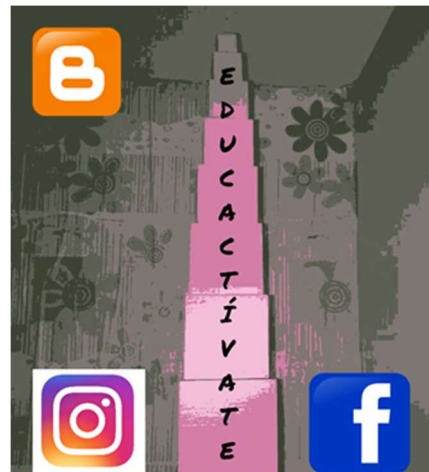
PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



Muchas gracias a los Mag@s guías y a los aprendices de mag@s del corazón por uniros a esta aventura, estoy segura de que nuestra magia vencerá cualquier dificultad. Cuento con todos vosotr@s para proteger el legado del corazón e intentar convencer al Mago Malvado, que el amor es el camino. El primero en iniciar esta aventura fue el Profe Jose y espero contar con muchos más mag@s guías y, sobre todo, que las aulas se llenen de mag@s del corazón.



ERIKA NAVARRO VEGA



PÁGINA EDUCATIVA

Si quieres compartir en redes esta aventura mágica puedes etiquetarme como Educactívate y Erika Navarro Vega. No olvides poner en tus publicaciones el hanstag;
#elmagomalvadodelosbosques

<http://educactivaterika.blogspot.com/>



ENLACES DEL PROYECTO:

-Cuento hecho en fieltro

<https://www.facebook.com/watch/?v=361108611224282>

-Cartas magic

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/385442802278228>

-Cuento cantado

<https://www.facebook.com/watch/?v=609628066172380>

-Dominó del mago

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/388551731967335>

-Cuentos motores

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/394263191396189>

-Puzles

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/403428830479625>

-Tarjetas de estimación numérica

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/403426567146518>

-Dooble

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/803507777138393>

-Memory

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/405786493577192>

-Kamishibai

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/403452030477305>

-Audiocuento hecho por los alumnos de 3º de Primaria

<https://www.facebook.com/watch/?v=2144694898972204>

PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



-Mensaje del Mago Malvado en el confinamiento

<https://www.facebook.com/watch/?v=523947165154646>

-Mensaje del Mago final de curso (junio 2020)

<https://www.facebook.com/watch/?v=637545003508596>

-Mensaje de la Maga guía a los mag@s del corazón

<https://www.facebook.com/watch/?v=1291272111208681>

-Los mag@s del profe Jose en el bosque encantado de Migamor

<https://www.facebook.com/1643366333/videos/10220410189478485/>

-Cuento Magos de primaria del Profe Jose

<https://www.facebook.com/groups/579501619439973/permalink/627350101321791>

-Los mag@s del profe Jose y su legado del corazón

<https://www.facebook.com/educactivat/posts/780258142796690>



ANEXOS

Si estás leyendo estas líneas te doy las gracias por haber decidido llevar a cabo en vuestra clase este proyecto lleno de magia.

Te doy por tanto la bienvenida a ti y a tus alumn@s para unírte a los Magos del corazón que estamos dispuestos a vencer la magia de El Mago Malvado de los Bosques, que como habréis comprobado a través del cuento, es un mago al que no le gusta la felicidad, la amistad, el amor, ni siquiera los niñ@s.

Es por ello que uniremos nuestras fuerzas para encontrar la mejor manera, no solo para vencer su magia, sino para tratar de que cambie y pueda llegar a ser un gran mago del corazón como nosotr@s, ya que todo el mundo tiene derecho a la oportunidad de cambiar.

¿Estáis preparados para adentraros en la magia del corazón? Pues preparaos porque la magia vive dentro de vosotr@s, solo hay que demostrarla.



CONTRATO MÁGICO

En esta clase, los aprendices de Mag@s del corazón nos comprometemos a:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Y para que nuestra magia se una, firmamos este documento:



PROYECTO EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES
ERIKA NAVARRO VEGA



LIBRO



MÁGICO



VIAJERO





EDUCACIÓN INFANTIL

Queridas familias os doy la bienvenida a esta aventura mágica, donde vuestros hijos/as se están convirtiendo en mag@s del corazón, para vencer la magia de El Mago Malvado de los Bosques.

Este libro viajero, cada viernes acompañará a casa a uno de nuestros aprendices de mag@s y tendrán el fin de semana para realizar el trabajo del contenido mágico.

Pueden utilizar una página para dibujarse o poner fotos como mag@s y decorar su nombre con dibujos, pegatinas, sellos, etc.

En la siguiente página elaboraréis una poción en familia, con los ingredientes que queráis y las palabras mágicas (amor, felicidad, amistad...).

El lunes el libro mágico viajero volverá al cole y el aprendiz de mag@ protagonista explicará a sus compañer@s el trabajo que ha realizado en familia.



EDUCACIÓN PRIMARIA

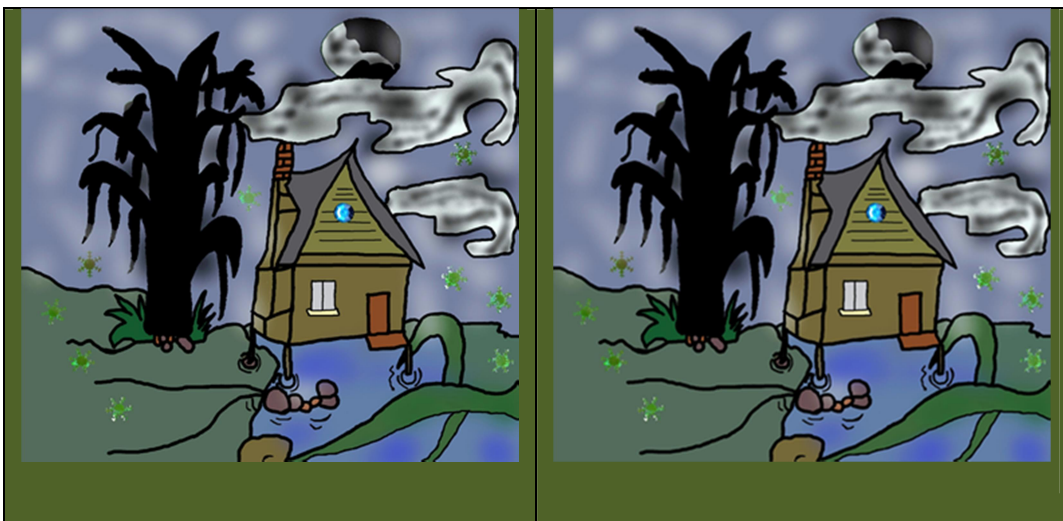
Queridas familias os doy la bienvenida a esta aventura mágica, donde vuestros hijos/as se están convirtiendo en mag@s del corazón, para vencer la magia de El Mago Malvado de los Bosques.

Este libro viajero, cada viernes acompañará a casa a uno de nuestros aprendices de mag@s y tendrán una semana para realizar el trabajo del contenido mágico.

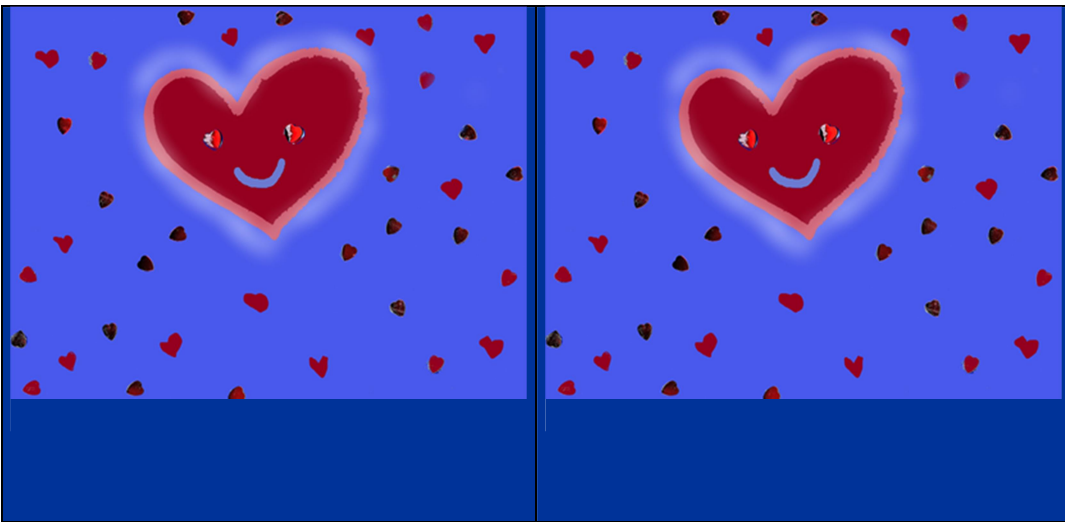
1. En la primera página pondrán su nombre decorado y harán un dibujo o una foto como mag@ del corazón.
2. En la segunda página tienen que escribir todas las formas que se les ocurra para vencer la magia del Mago Malvado y decorar la página.
3. En la tercera página tienen que elaborar una receta mágica con cualquier elemento que quieran, añadiendo las palabras importantes que estamos aprendiendo para vencer al Mago (respeto, empatía, amistad, tolerancia, cooperación, asertividad...) y finalizar con un hechizo que acompañe a la receta.

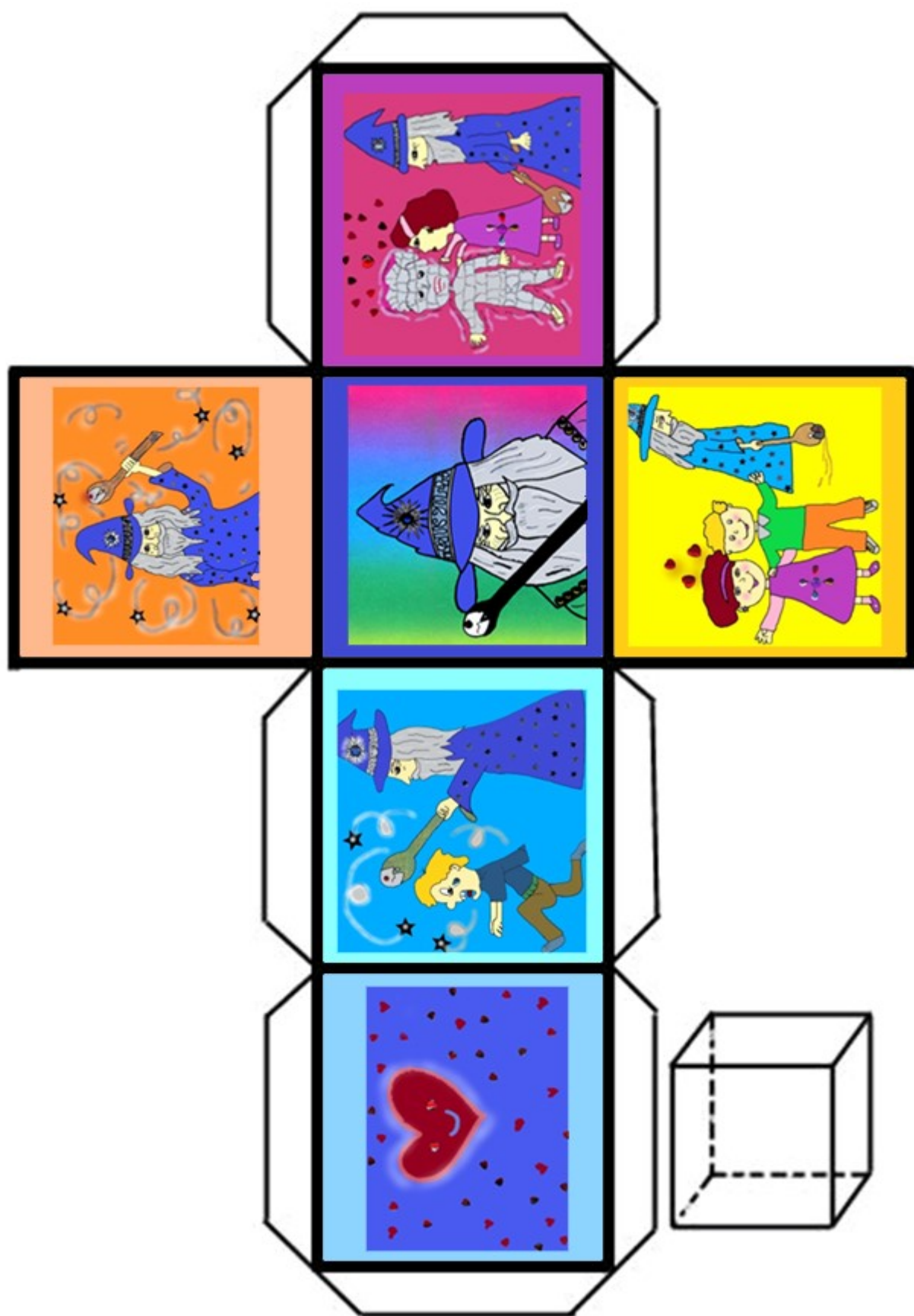
El día que el libro viajero regrese al cole, el aprendiz de mag@ tendrá que explicar su trabajo a sus compañer@s.

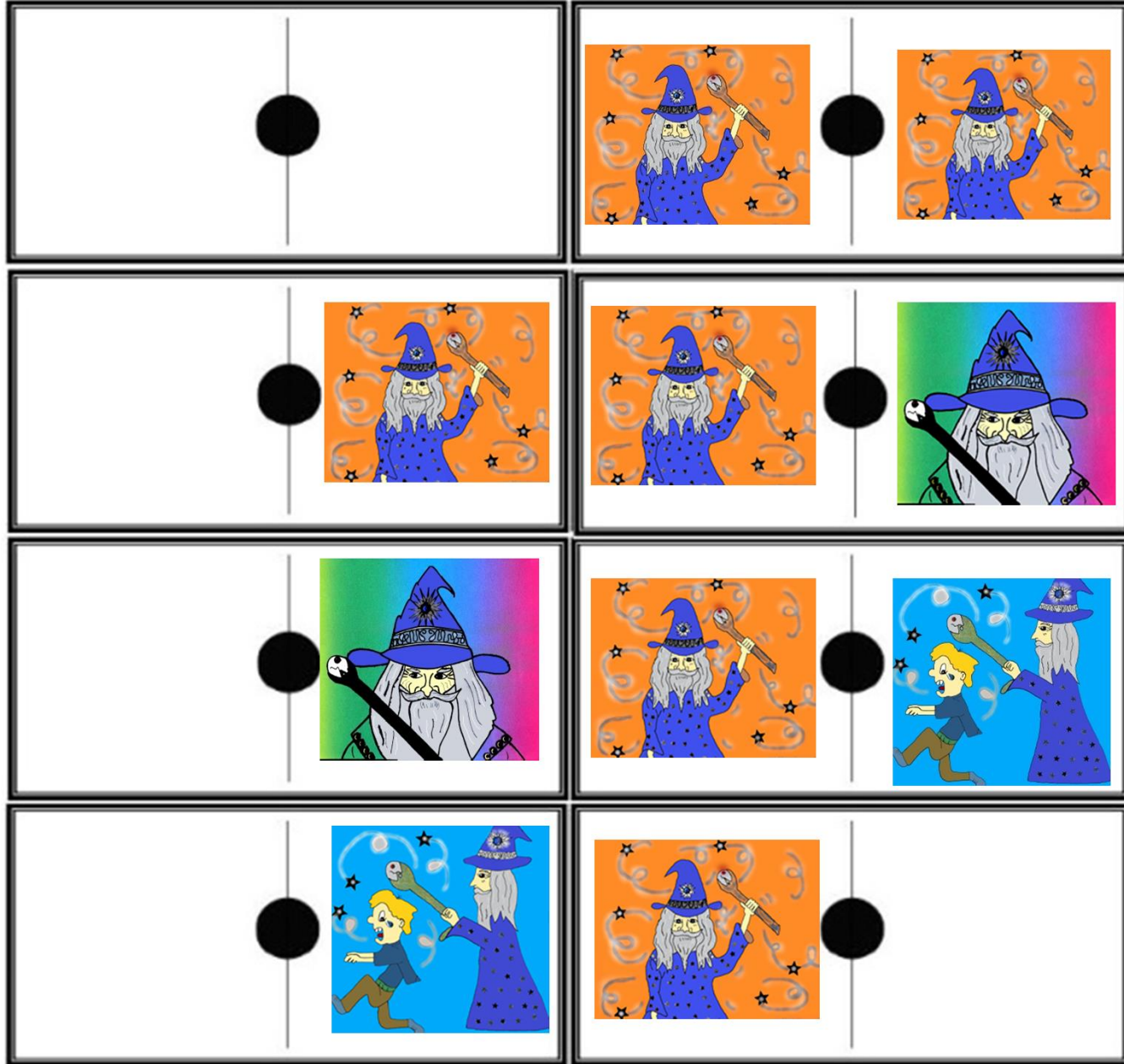
MEMORI “EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES”

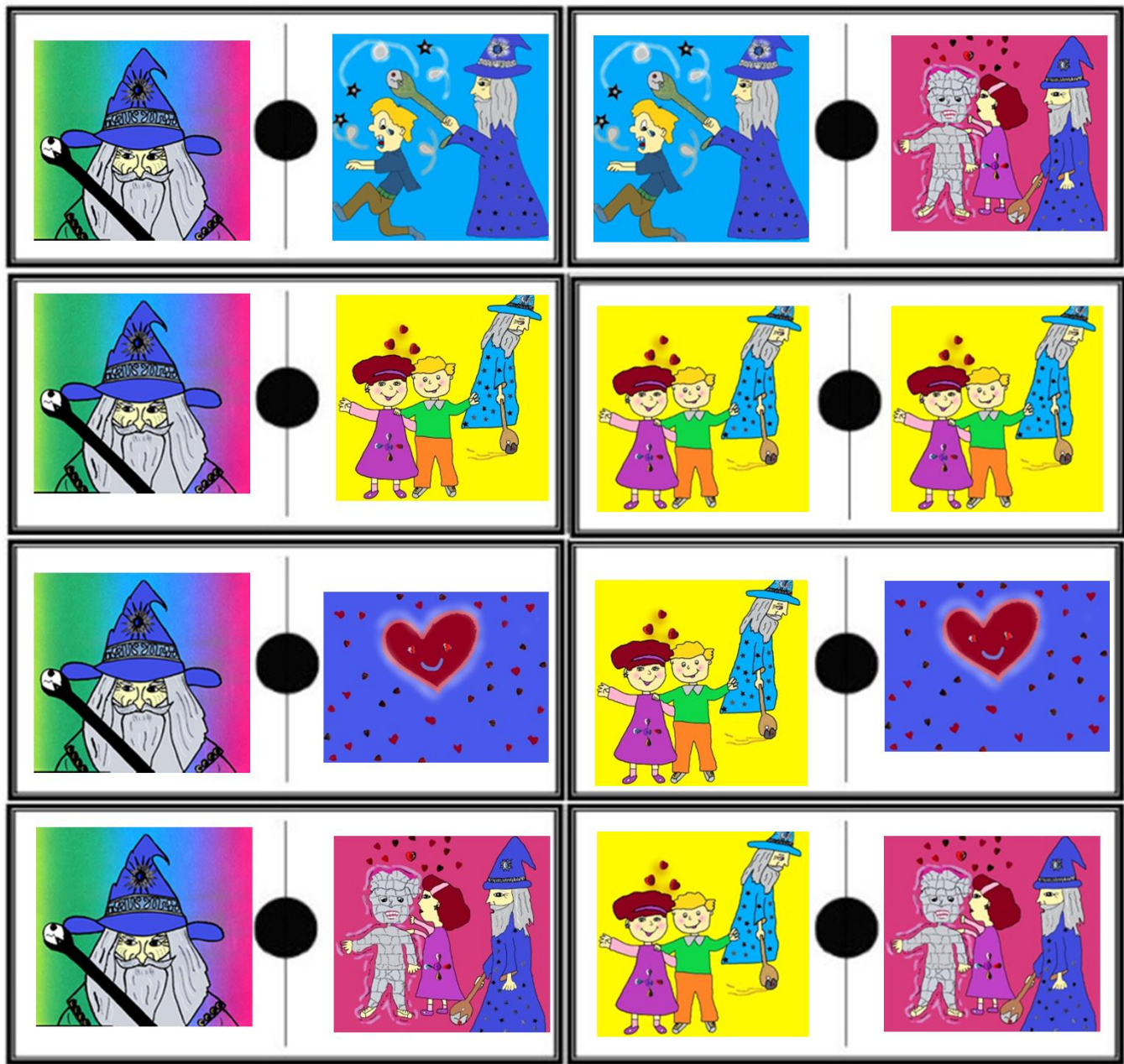


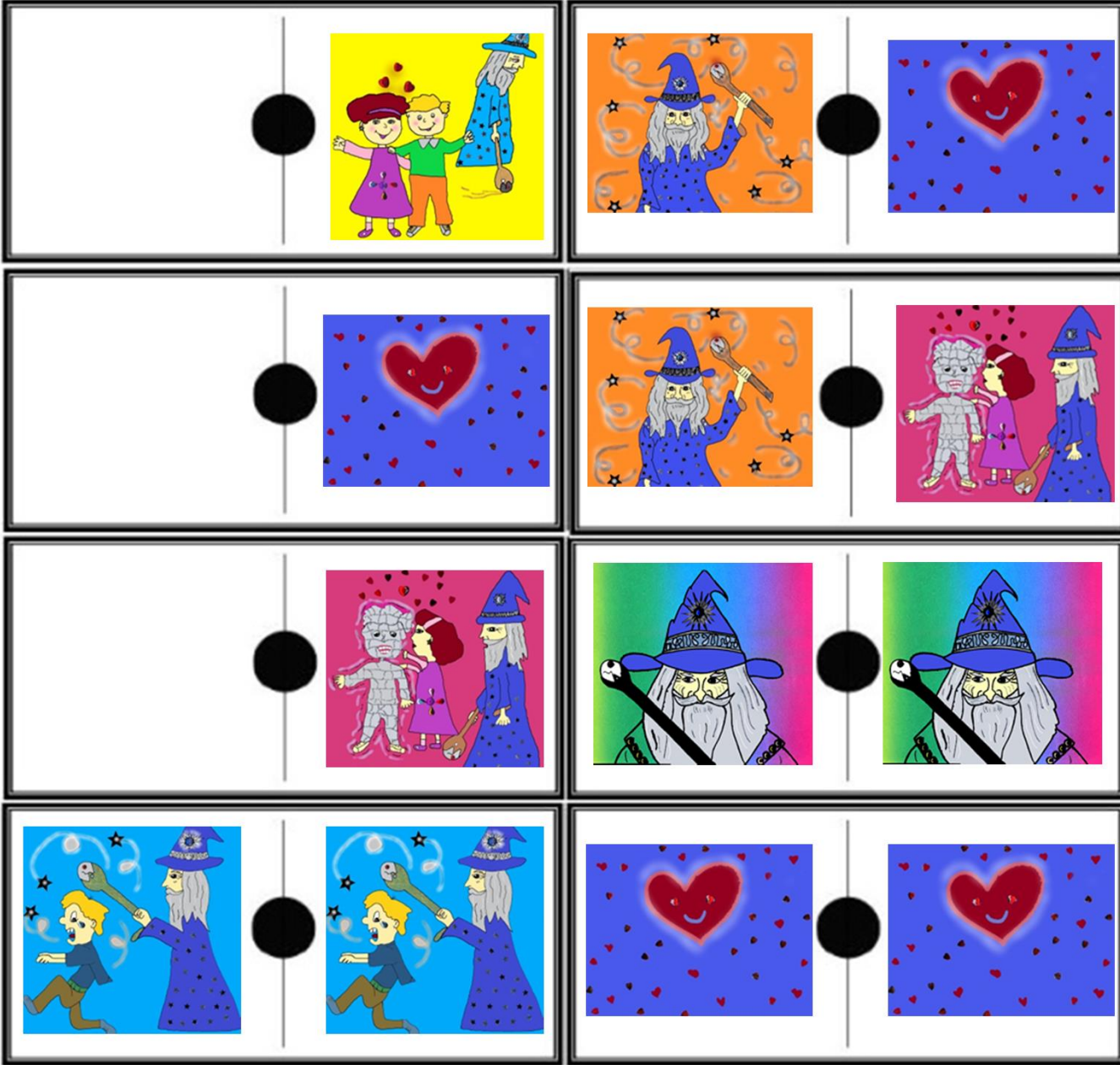


































































INSTRUCCIONES DEL JUEGO
1
*
*
*
*
*

— INSTRUCTIONS

Este es un juego de cartas que consiste en convertir en piedra a los jugadores contrarios.

Cuando las cartas del Mago, la varita y el hechizo se junten se le da una carta de la piedra al jugador contrario elegido.

Si juntamos las cartas de los niños, el beso y el corazón deshacemos el hechizo, por lo que la carta de la piedra vuelve al montón.

Gana el jugador que menos piedras acumule.

EDUCACTIVATE

INSTRUCCIONES DEL JUEGO
1
*
*
*
*
*

— INSTRUCTIONS

Se reparten 4 cartas a cada jugador y se coloca el montón con las cartas restantes en el centro.

En cada tirada se puede cambiar una de las cartas por otra del montón central, haciendo un segundo montón con las desechadas.

Los jugadores deben reunir 3 cartas del mismo grupo para dar una piedra al jugador que elijan o para deshacerse de una piedra que le han dado.

EDUCACTIVATE

INSTRUCCIONES
1
*
*
*
*
*

— Instructions

Cuando un jugador tiene dos cartas de corazones no se le puede dar una piedra, pero deberá deshacerse de uno de ellos la próxima vez que le toque tirar.

Con la carta del comodín se puede robar una carta que nos interese a otro jugador.

EDUCACTIVATE































CUENTO CANTADO

Había un Mago Malvado
Había un Mago Malvado
Que vivía en un bosque
lejano.

Y muy cerca de allí
Y muy cerca de allí
Había un pequeño
poblado.

Donde los niños corrían
Donde las niñas reían
Y felices convivían.

Un día el Mago llegó
Un día el Mago llegó
Y un hechizo les lanzó.

Con su varita en la mano
Con su varita en la mano
En piedra les convirtió.

Lo que el Mago no sabía
Los que el Mago no sabía
Que un beso les curaría.

Cuando el Mago lo
descubrió

Cuando el Mago lo
descubrió

Nunca jamás regresó.

Y vivieron muy felices
Y vivieron muy felices
Porque siempre vence el
amor.

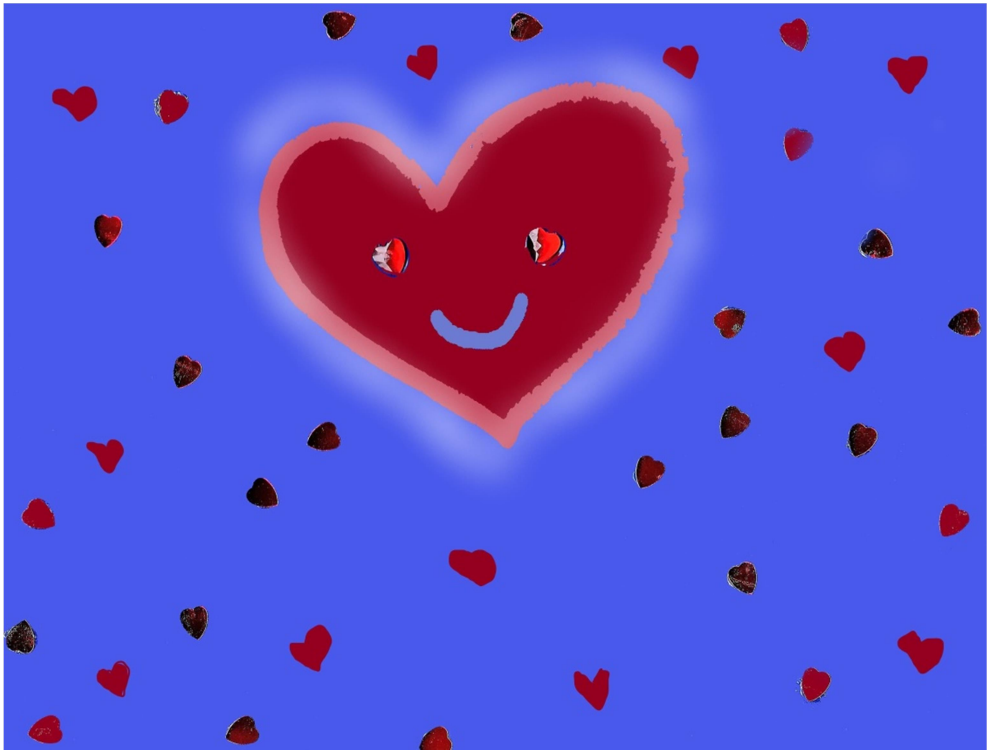
Erika Navarro Vega

IMÁGENES DEL CUENTO CANTADO









Cuento motor El Mago Malvado de los Bosques:

Había una vez en un bosque muy muy lejano, un Mago Malvado al que no le gustaba el amor, la felicidad y la amistad.

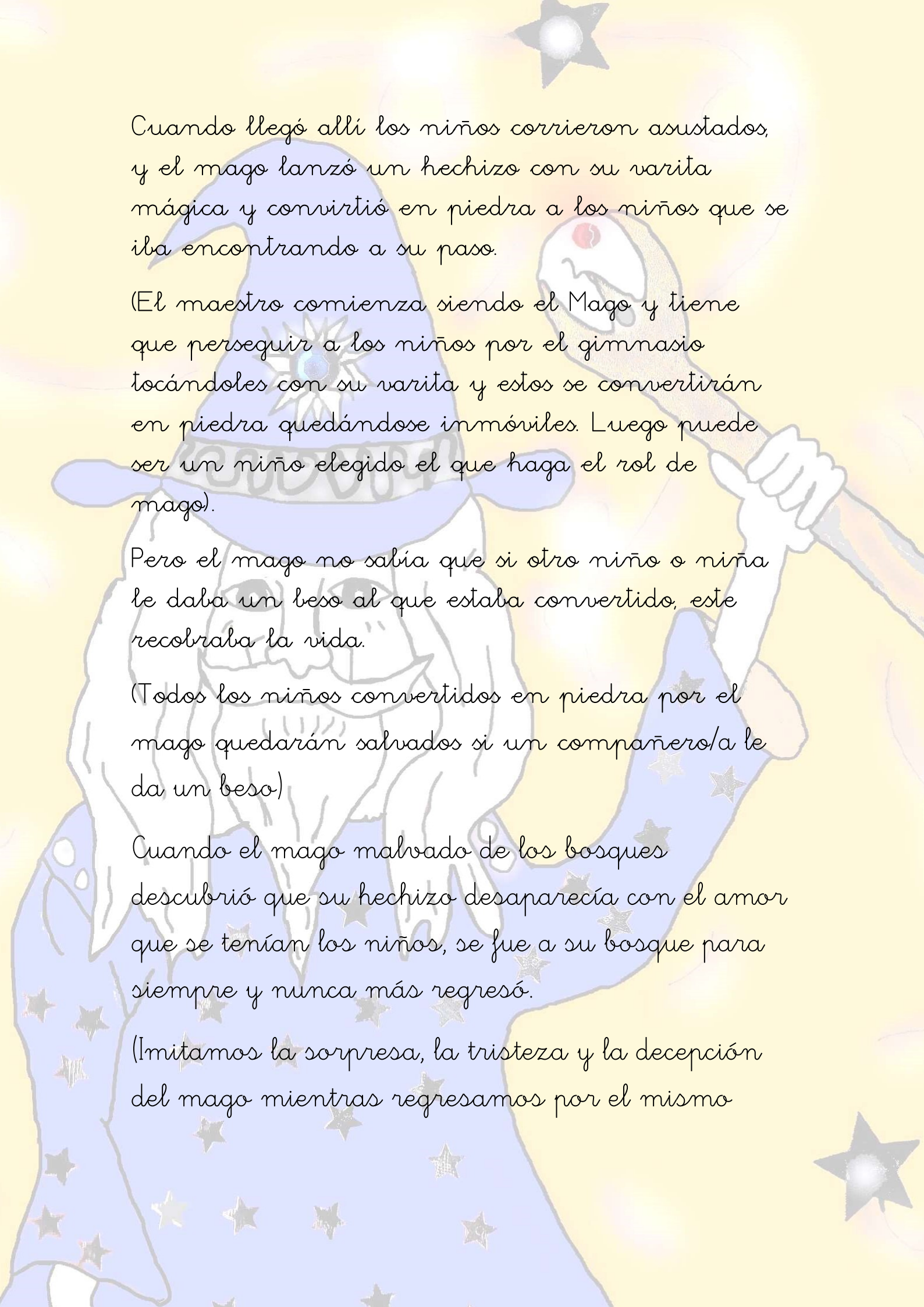
(Nos imaginamos que somos el Mago Malvado e imitamos las emociones del Mago, (enfadados, gruñones...))

Al otro lado del bosque había un pueblo en el que los niños y niñas todos los días reían, cantaban y jugaban, pero al Mago Malvado no le gustaban los niños.

(Imitamos a los niños y niñas del poblado, corremos, reímos, saltamos, cantamos, estamos felices y contentos).

El Mago tenía el poder de convertir en piedra a todo aquel que quisiera y un buen día decidió ir al pueblo a convertir a todos los niños y niñas.

(Cogemos nuestras varitas mágicas hechas con papel de periódico y vamos al otro lado del gimnasio para llegar al poblado. Podemos incluso hacer un puente que cruce el río con un banco sueco, un camino de piedras con ladrillos y subir y bajar montañas en las espalderas)



Cuando llegó allí los niños corrieron asustados, y el mago lanzó un hechizo con su varita mágica y convirtió en piedra a los niños que se iba encontrando a su paso.


(El maestro comienza siendo el Mago y tiene que perseguir a los niños por el gimnasio tocándoles con su varita y estos se convertirán en piedra quedándose inmóviles. Luego puede ser un niño elegido el que haga el rol de mago).

Pero el mago no sabía que si otro niño o niña le daba un beso al que estaba convertido, este recobraba la vida.

(Todos los niños convertidos en piedra por el mago quedarán salvados si un compañero/a le da un beso)

Cuando el mago malvado de los bosques descubrió que su hechizo desaparecía con el amor que se tenían los niños, se fue a su bosque para siempre y nunca más regresó.

(Imitamos la sorpresa, la tristeza y la decepción del mago mientras regresamos por el mismo



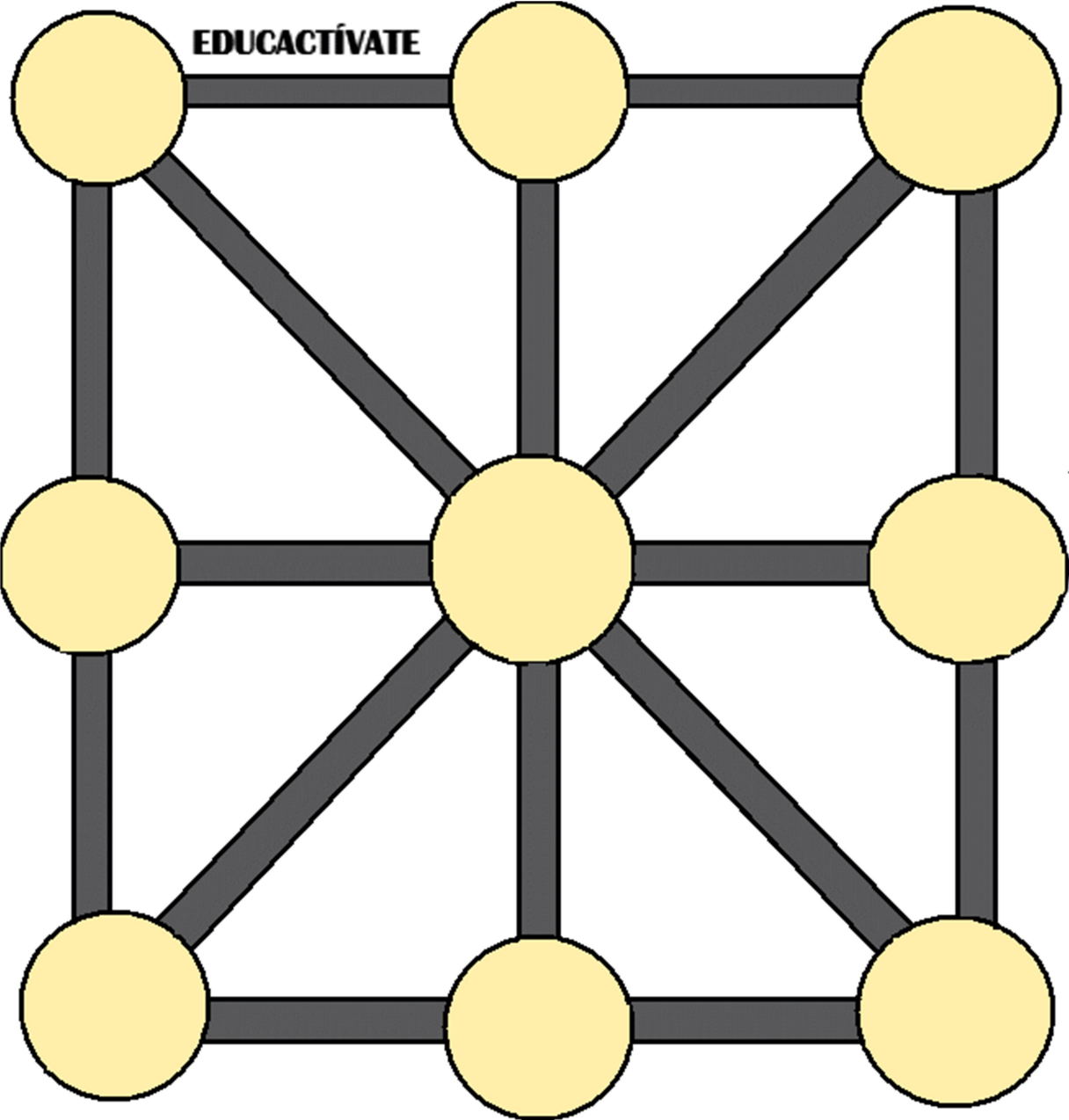
camino de obstáculo pero ahora lo más lento posible acompañando esas emociones).

A partir de ese día los niños y las niñas del pueblo vivieron felices y aprendieron que el amor hacia los demás es muy importante y todo lo cura.

(Ponemos la canción de Si estás feliz - Canciones Infantiles - Super Simple Español y relacionamos algunas de las emociones con los personajes del cuento)

<https://youtu.be/lU8zZjBV53M>

Y colorín colorado... este cuento se ha acabado.

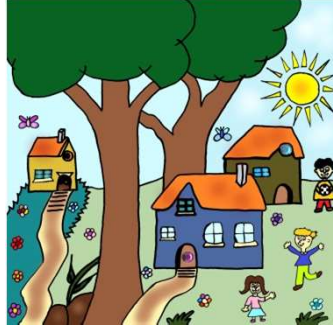


El mago malvado
de los
bosques

Erika
Navarro
Vega







Al otro lado del bosque, había un pueblo en el que los niños y niñas todos los días reían, cantaban y jugaban. Pero al mago malvado, no le gustaban los niños.





El mago tenía el poder de convertir en piedra a todo aquel que quisiera y un buen día decidió ir al pueblo a convertir a todos los niños y niñas.





Cuando llegó allí, los niños corrieron asustados y el mago lanzó un hechizo con su varita mágica y convirtió en piedra a los niños que se iba encontrando a su paso.





Pero el mago no sabía que si otro niño o niña le daba un beso al que estaba convertido en piedra, este recobraba la vida.





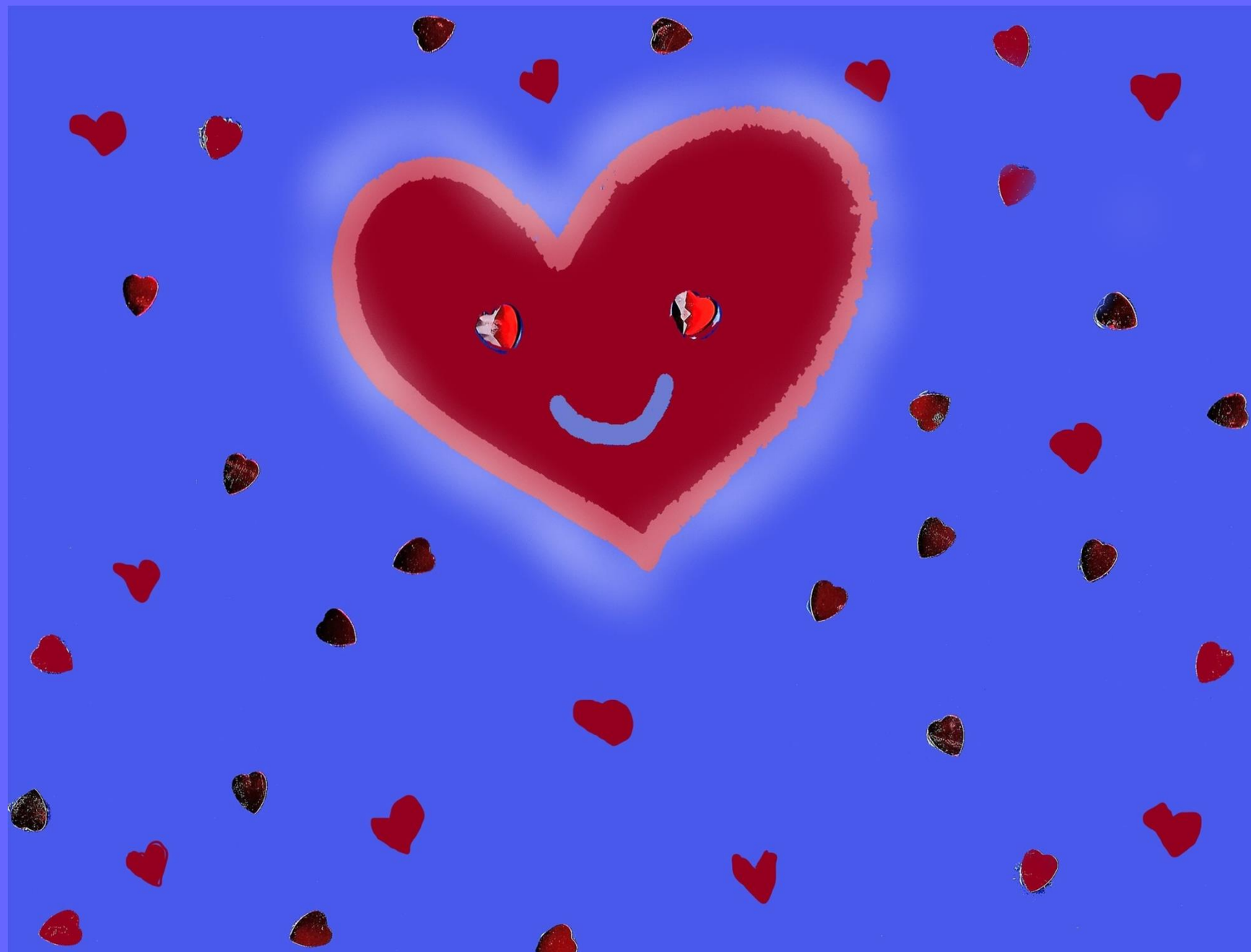
Cuando el mago malvado de los bosques descubrió que su hechizo se deshacía con el amor que se tenían los niños, se fue a su bosque para siempre y nunca más regresó.





A partir de ese día los niños y niñas del pueblo vivieron felices y aprendieron que el amor hacia los demás es muy importante y todo lo cura.

Y colorín colorado...este cuento se ha acabado.





Había una vez en un bosque
muy muy lejano, un mago
malvado al que no le gustaba
el amor, la felicidad y la
amistad.





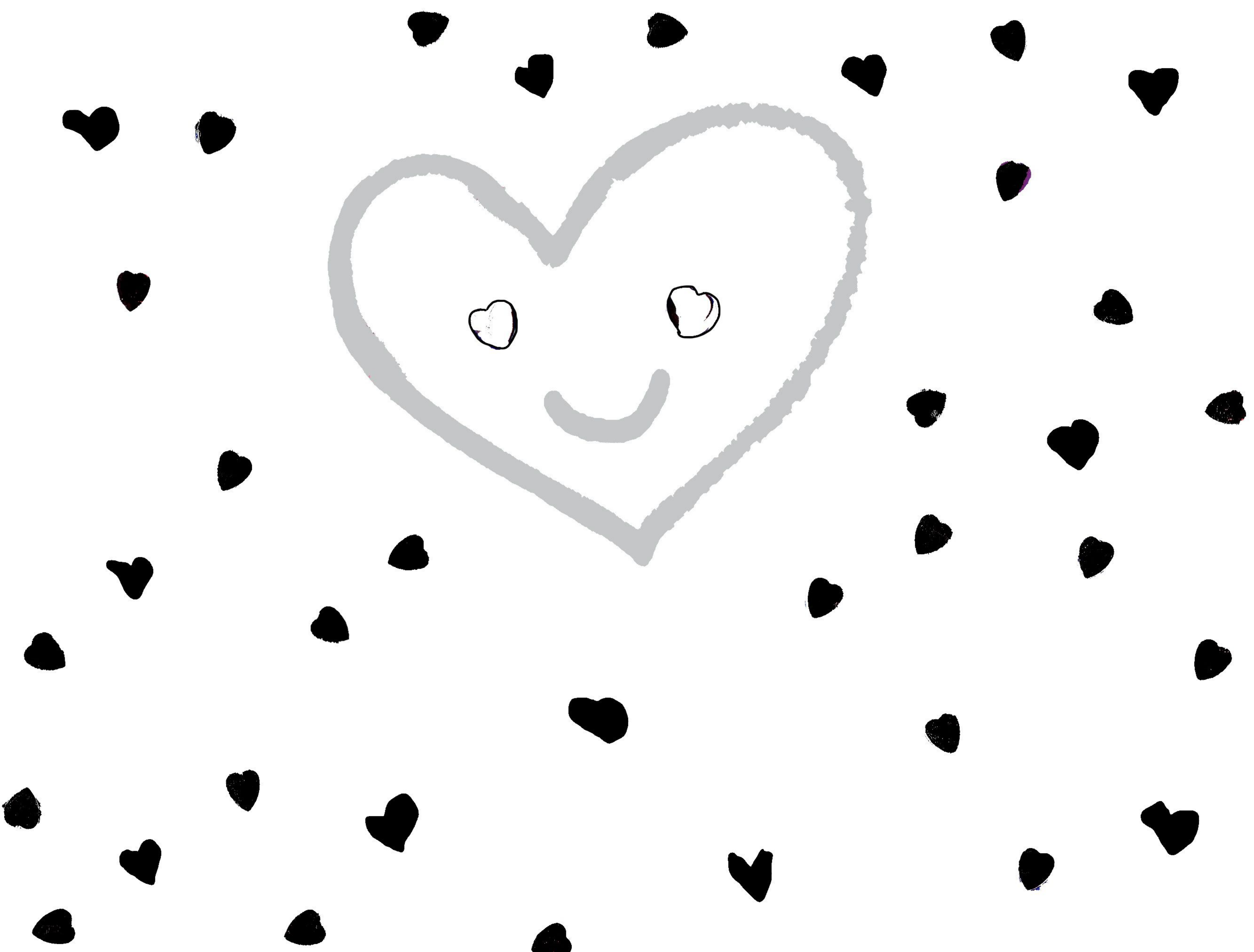


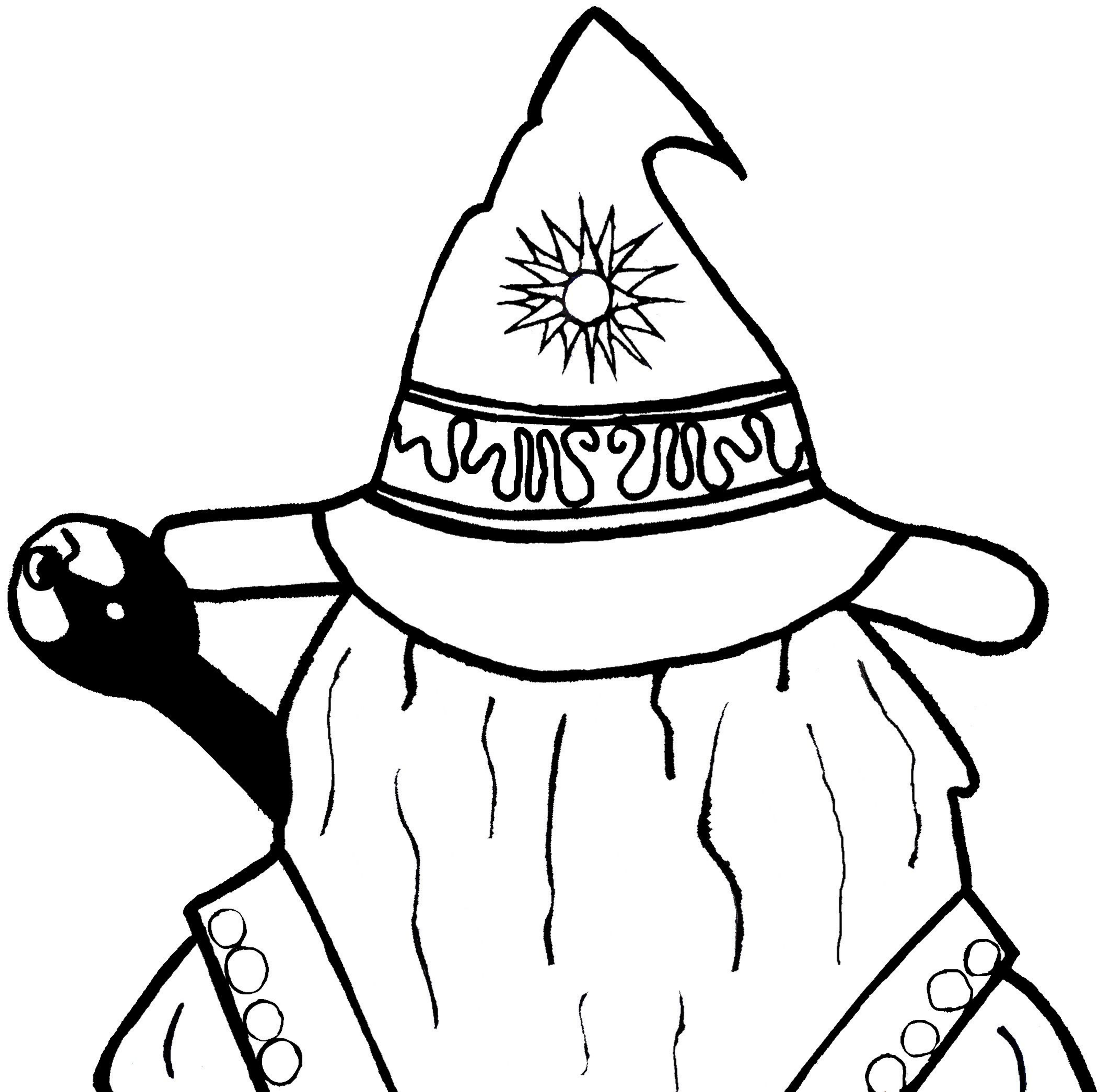












Erika Navarro Vega



CUENTO CON PICTOGRAMAS

“El Mago Malvado de los Bosques”




f PÁGINA EDUCATIVA



Había una vez en un  muy

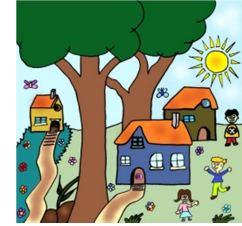
muy lejano, un  Malvado al que

no le gustaba el  la felicidad y la amistad.

Al otro lado del



había un



en el que los




todos los días

reían, cantaban y jugaban, pero al



Malvado no le gustaban los



El  tenía el poder de convertir

en  a todo aquel que quisiera y

un buen día decidió ir al  a

convertir a todos los  .



Cuando llegó allí los



asustados, y el



con su



y convirtió en



a

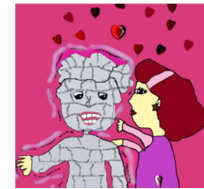
Erika Navarro Vega



los que se iba encontrando a su
paso.



Pero el no sabía que si otro



niño o niña le daba un al que

estaba convertido, este recobraba la vida.

Cuando el  malvado de los

bosques descubrió que su



desaparecía con el  que se tenían

Erika Navarro Vega



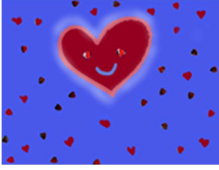
los , se fue a su para siempre
y nunca más regresó.



A partir de ese día los del
vivieron felices y aprendieron que

Erika Navarro Vega



el  hacia los demás es muy importante y todo lo cura.

Y colorín colorado... este cuento se ha acabado.



INTERPRETACIÓN DE PICTOGRAMAS



Mago



Varita Mágica



Bosque



Piedra



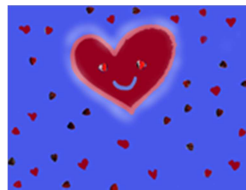
Pueblo



Beso



Niños



Amor



Hechizo

Erika Navarro Vega



EL MAGO

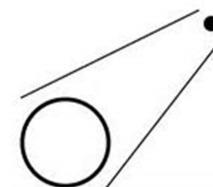
MALVADO

DE

LOS

BOSQUES

Erika Navarro Vega



HABÍA UNA VEZ EN UN BOSQUE

MUY

LEJOS,



UN MAGO

MALVADO

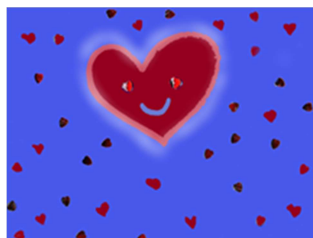
AL QUE

NO

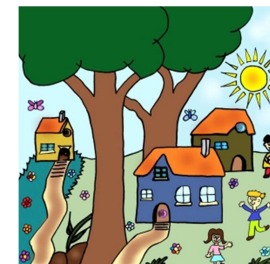
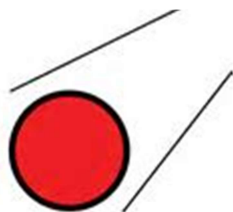
LE

GUSTABA

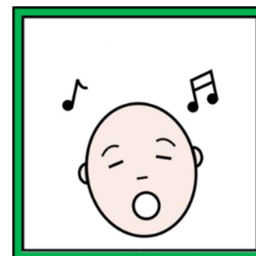
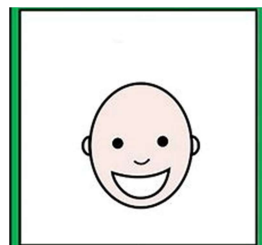
Erika Navarro Vega



EL AMOR, LA FELICIDAD Y LA AMISTAD.



CERCA DEL BOSQUE HABÍA UN PUEBLO



DONDE LOS NIÑOS

REÍAN,

CANTABAN

Y JUGABAN



PERO AL MAGO MALVADO

NO

LE GUSTABAN

LOS NIÑOS.



EL MAGO



MALVADO



PODÍA



HECHIZAR



EN PIEDRA



A LOS NIÑOS.



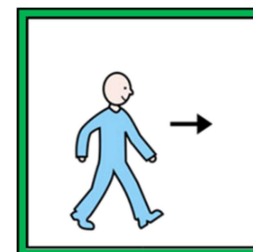
UN DÍA



EL MAGO



MALVADO



FUE A



EL PUEBLO



CON



SU



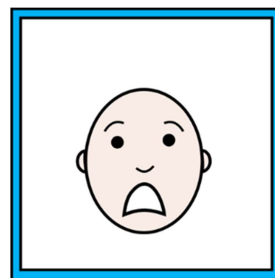
VARITA.



LOS NIÑOS



CORRIERON



ASUSTADOS



PERO



EL MAGO



MALVADO



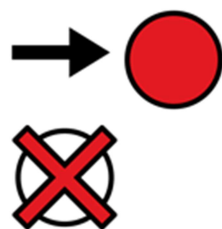
NO



SABÍA



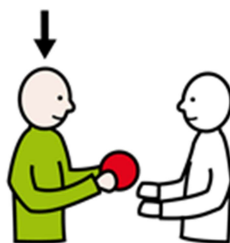
QUE



SI OTRO



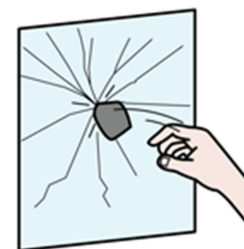
NIÑO



LE DABA



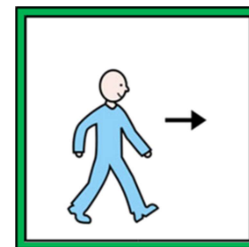
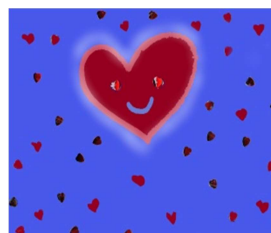
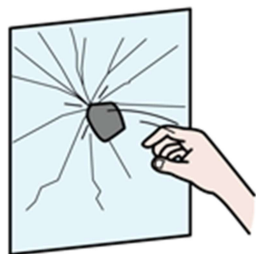
UN BESO, SE ROMPÍA EL HECHIZO.



Erika Navarro Vega



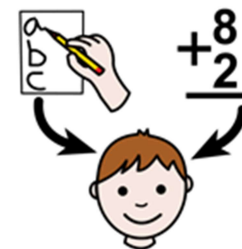
CUANDO EL MAGO MALVADO DESCUBRIÓ QUE EL HECHIZO



SE ROMPÍA CON EL AMOR, SE FUE AL BOSQUE



Y NO VOLVIÓ.

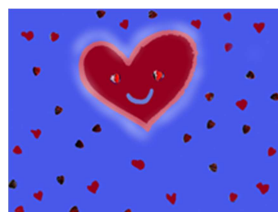


LOS NIÑOS

FUERON

FELICES

Y APRENDIERON



QUE

EL

AMOR

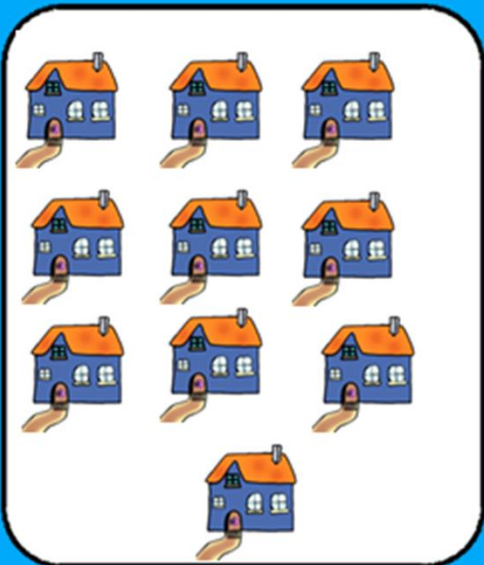
ES

IMPORTANTE.

COLORÍN
COLORADO



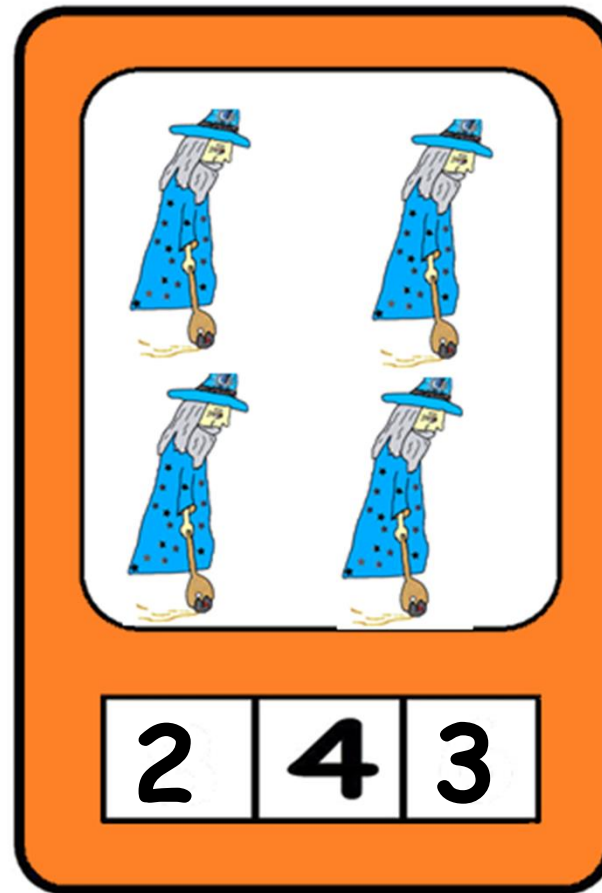
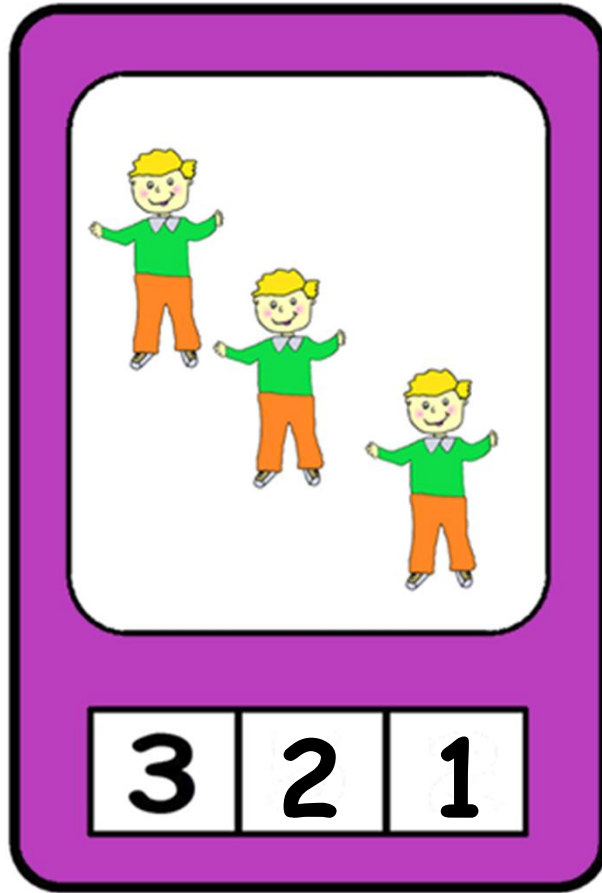
Y COLORÍN COLORADO, ESTE CUENTO...SE HA ACABADO.

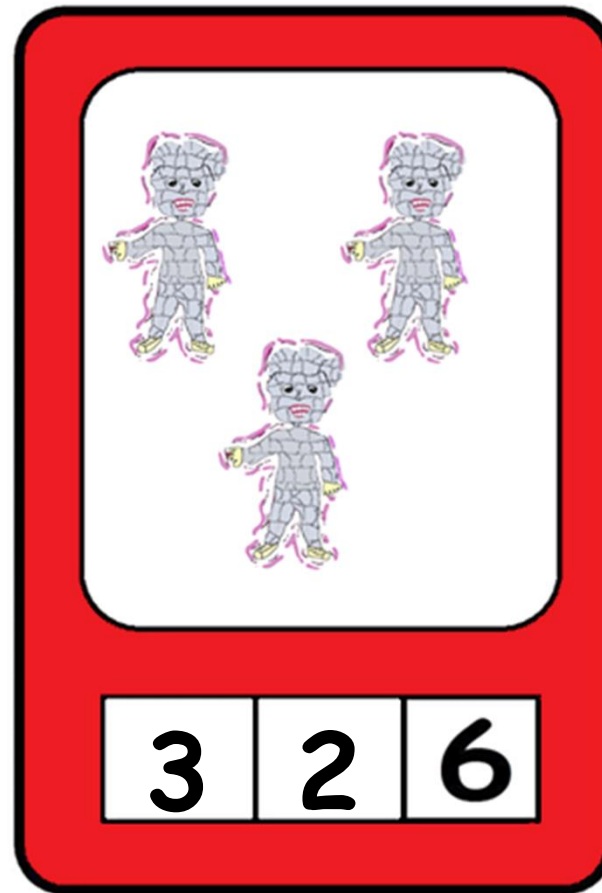
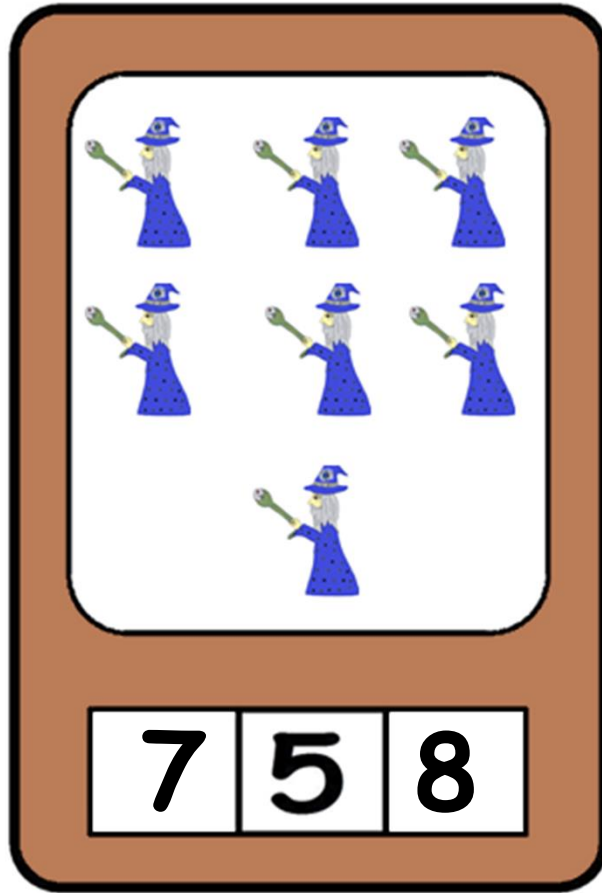


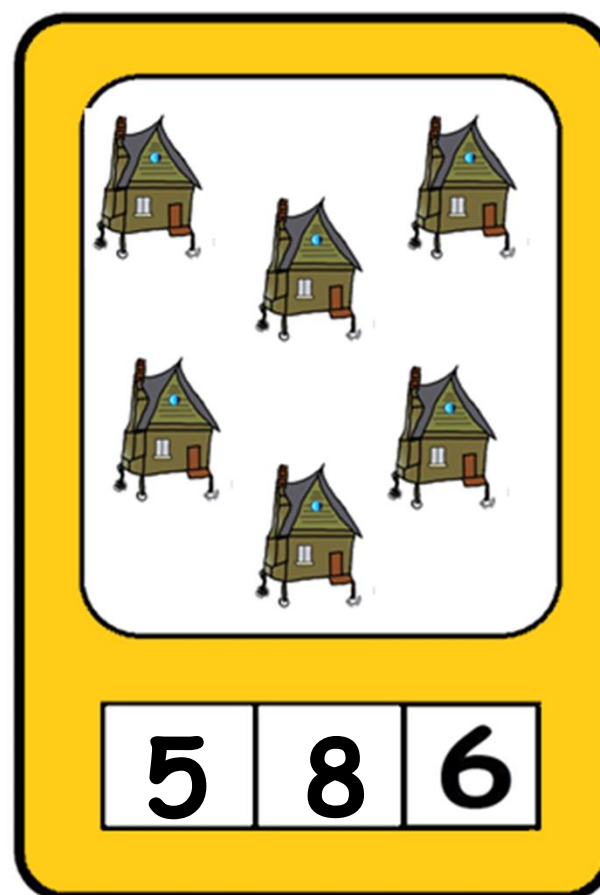
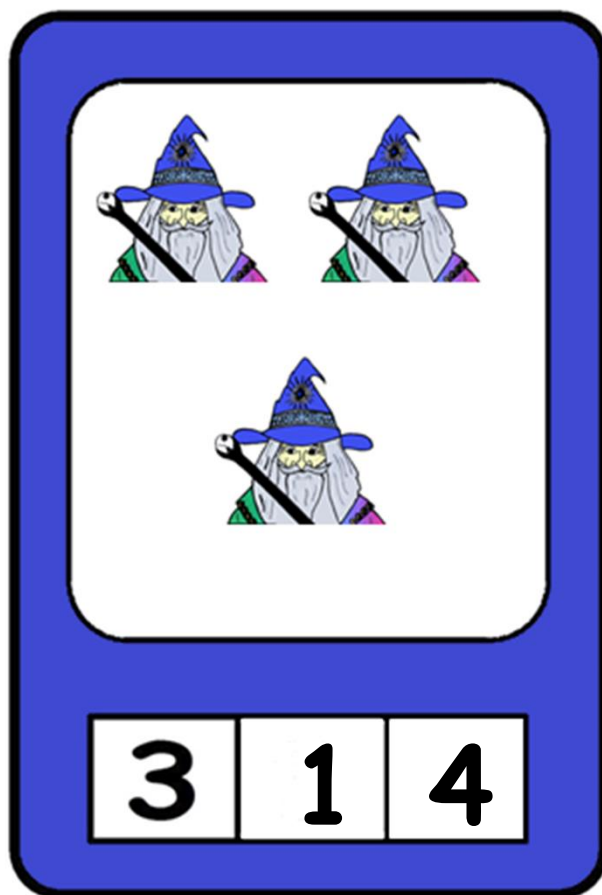
10	5	2
----	---	---

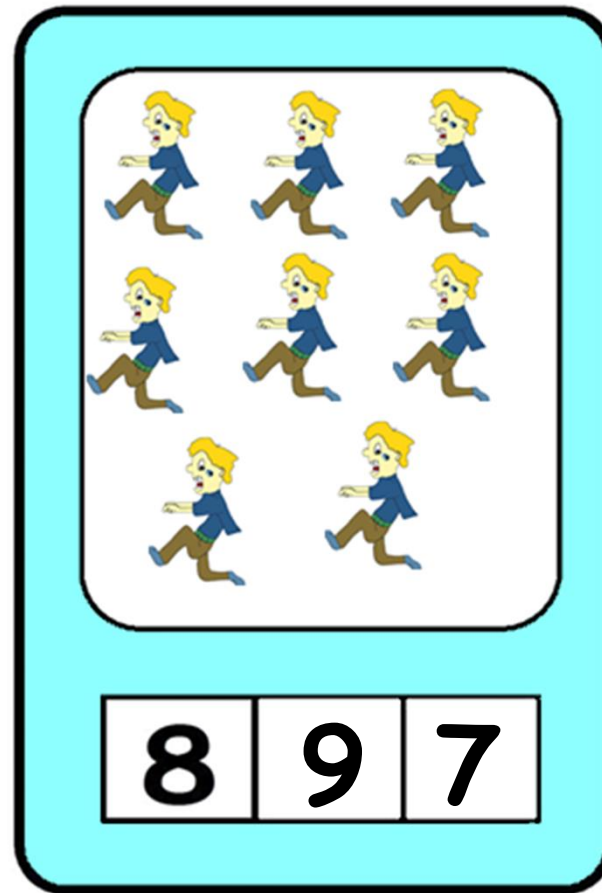
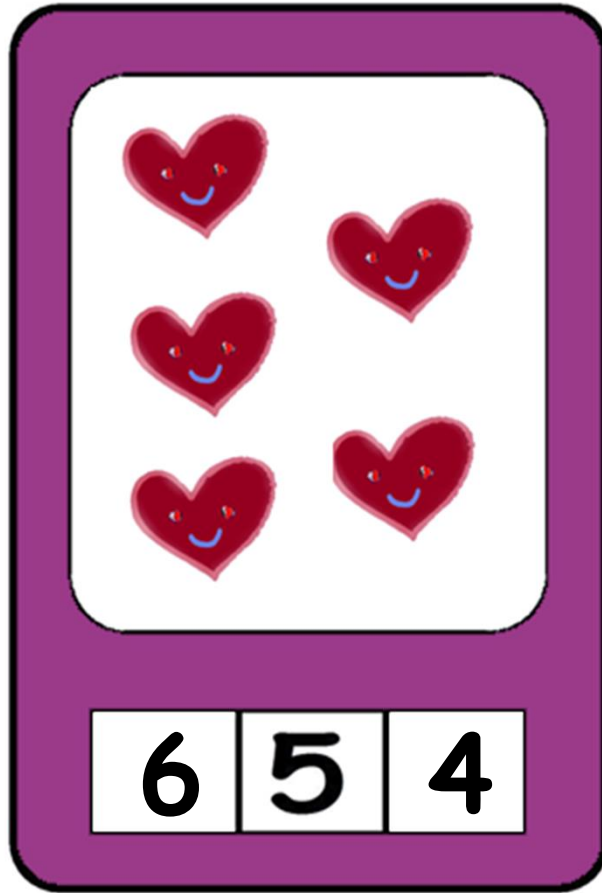


1	4	2
---	---	---











3

5

2



8

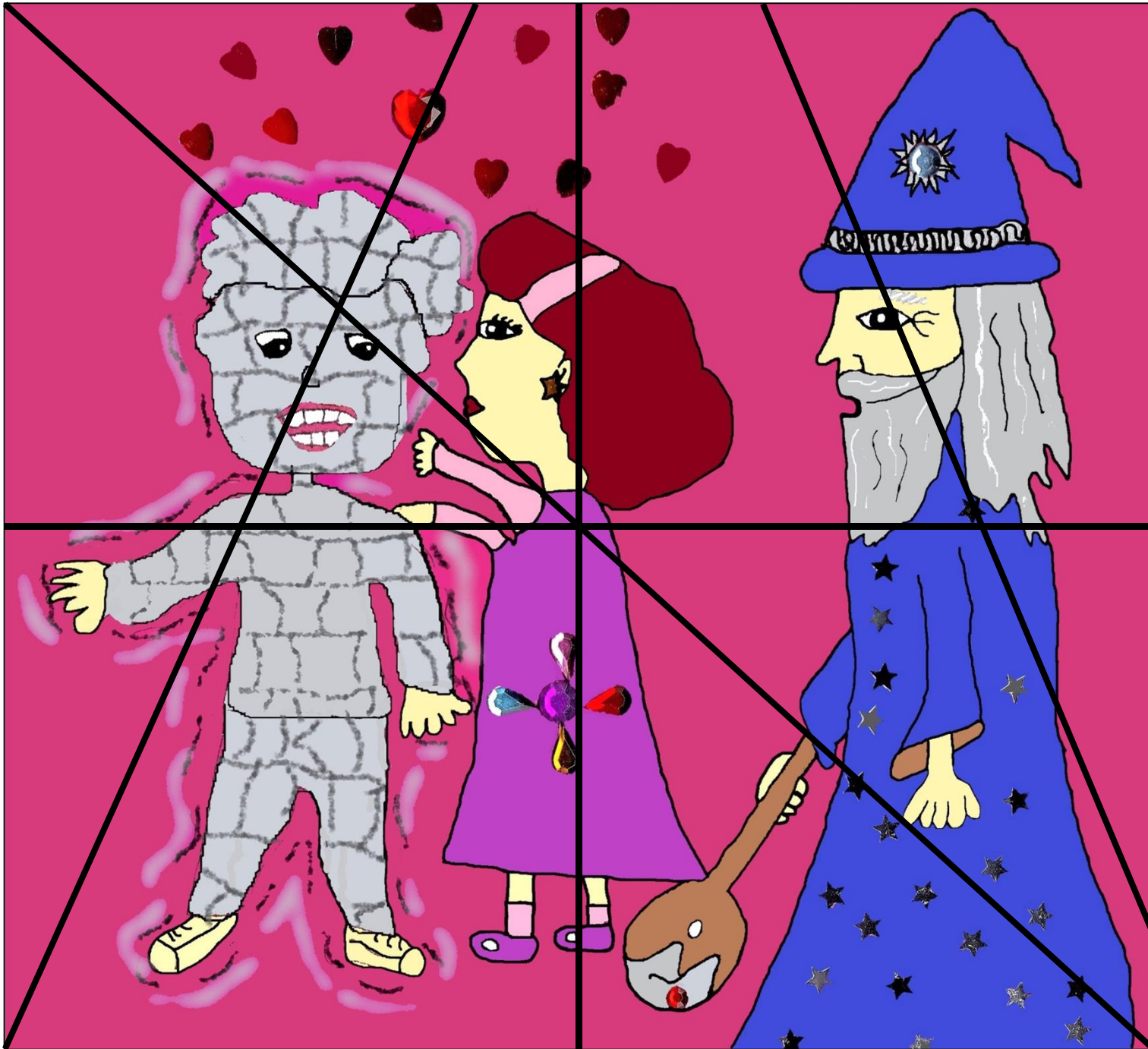
4

6



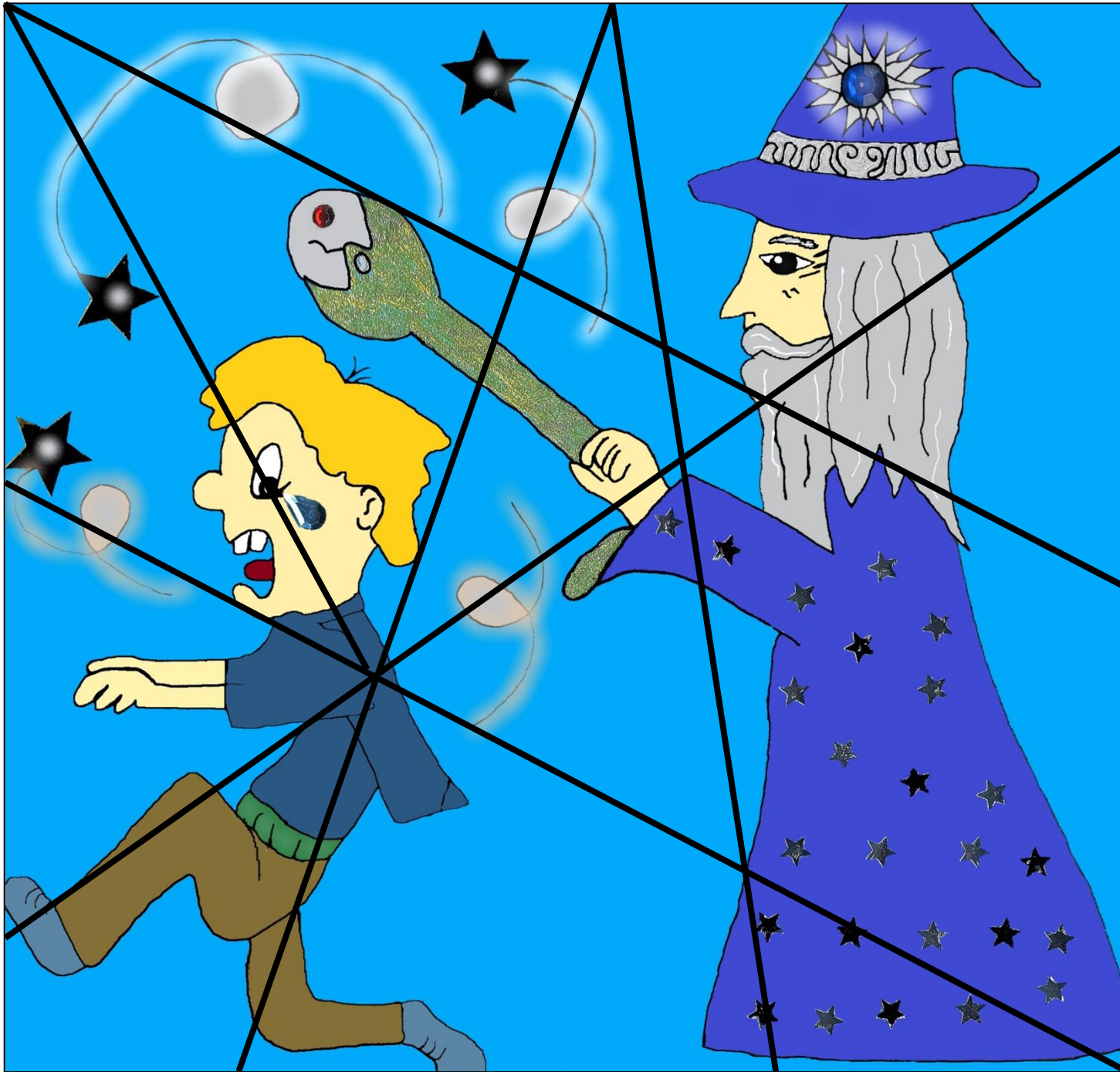


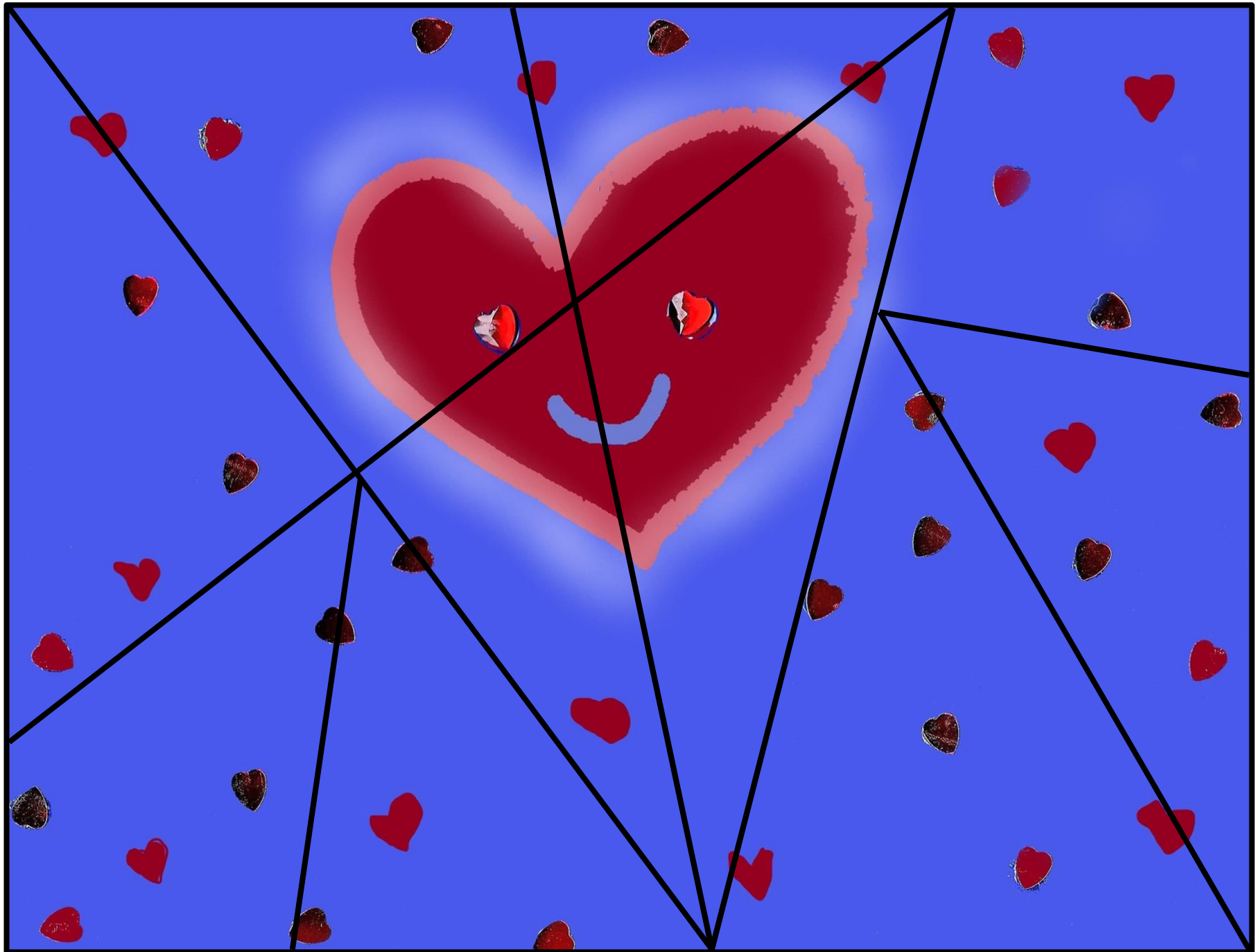
















Dooble El Mago Malvado de los Bosques



Mago Malvado



sombrero



hechizo



poción



bosque



pócima del
corazón



pueblo



varita



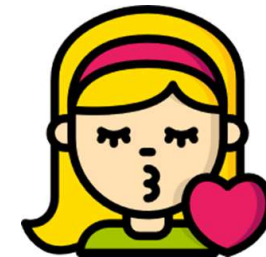
amor



niños



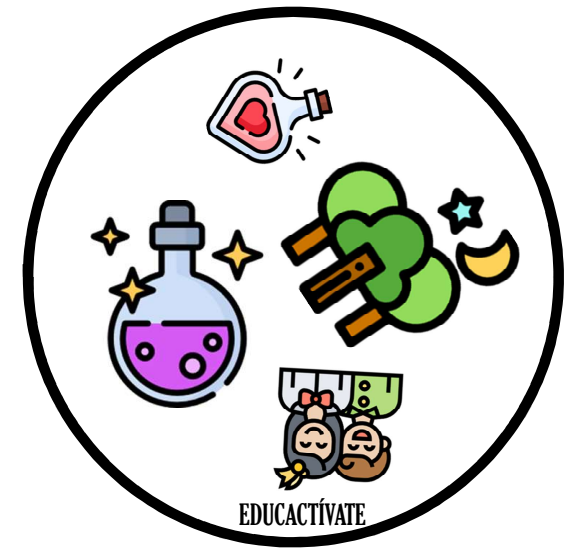
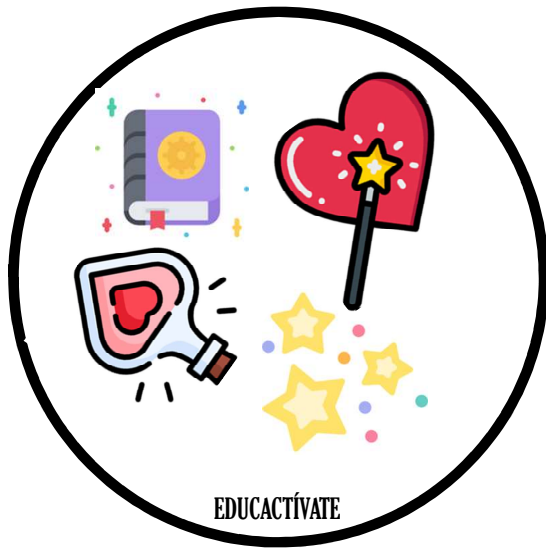
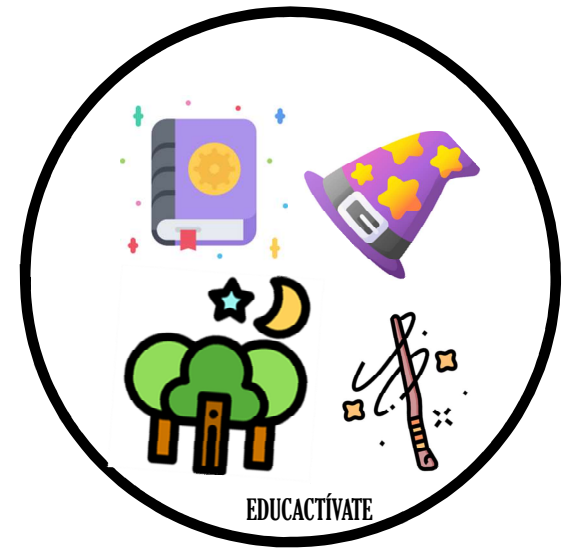
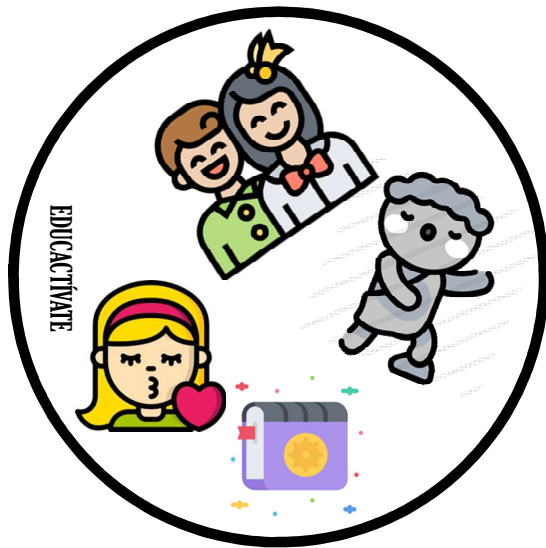
piedra

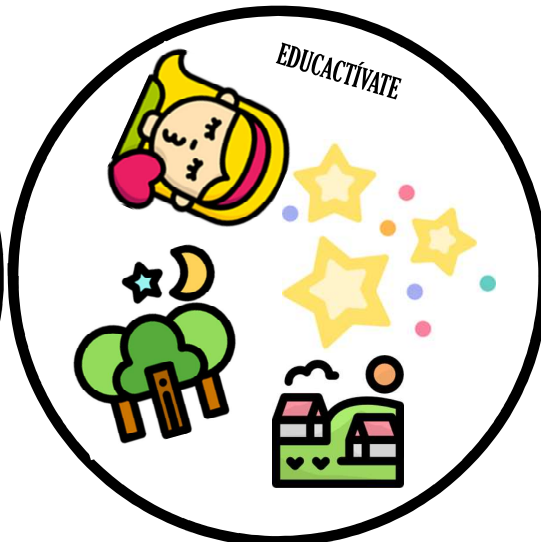
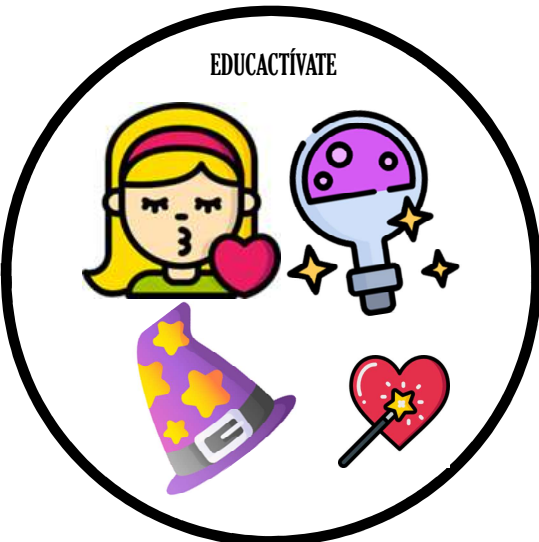
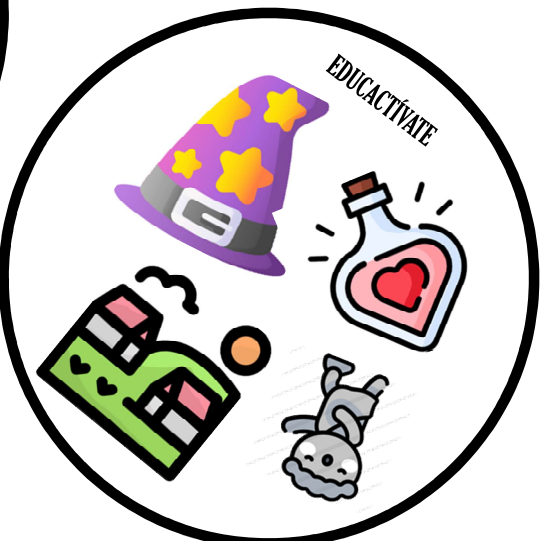
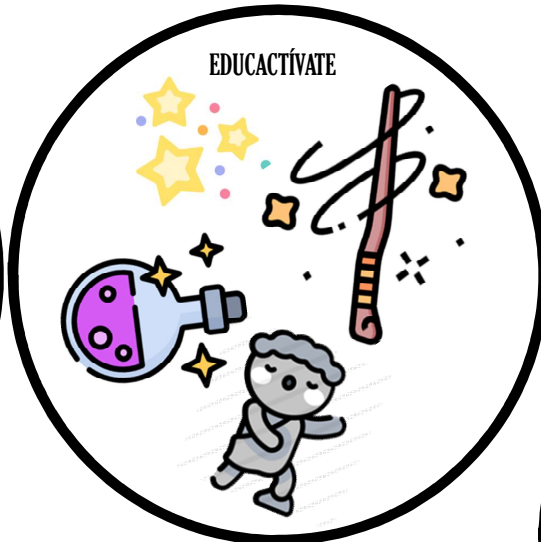
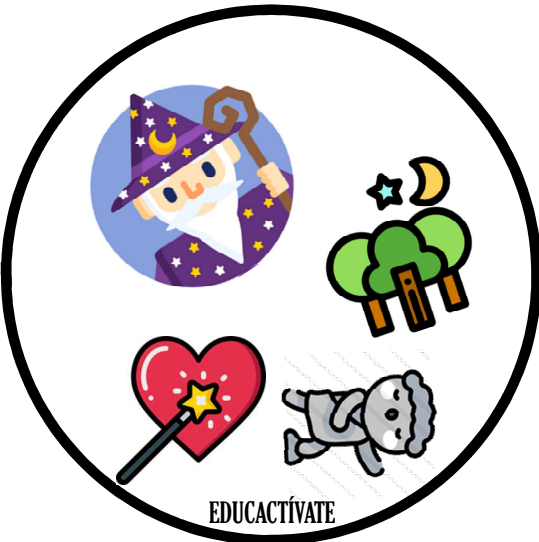


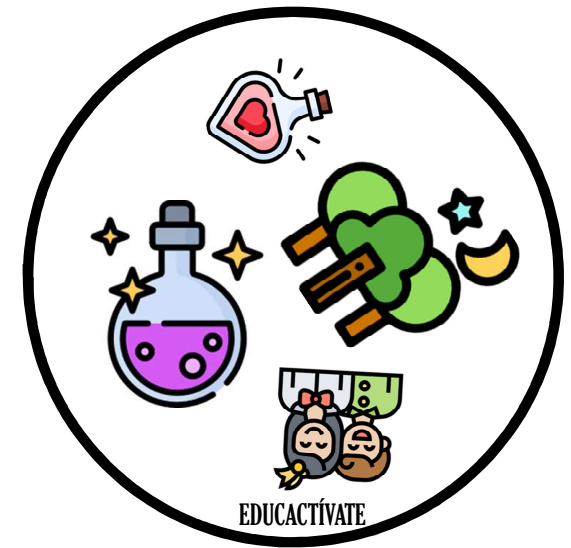
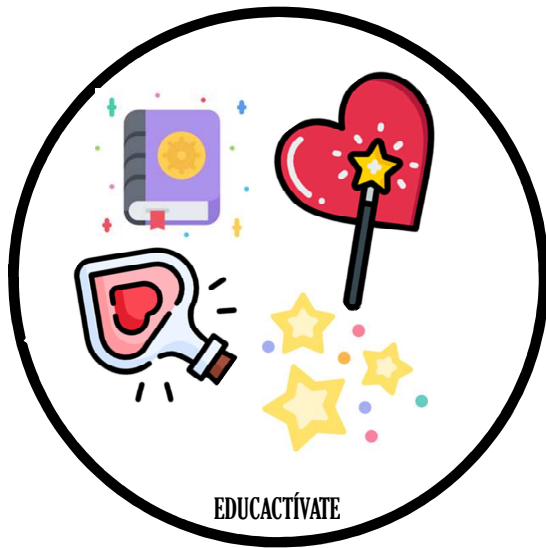
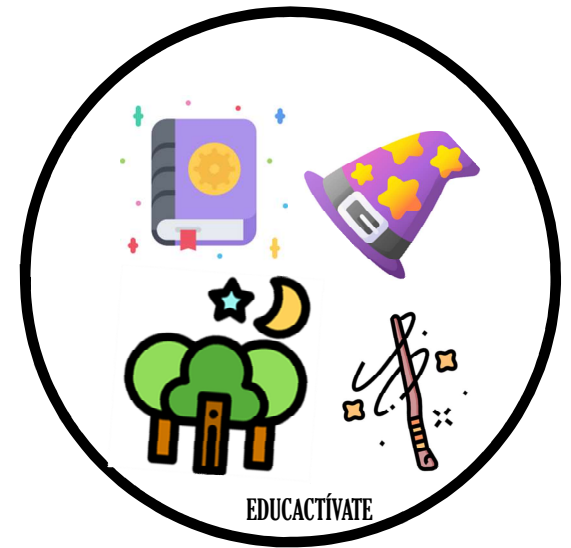
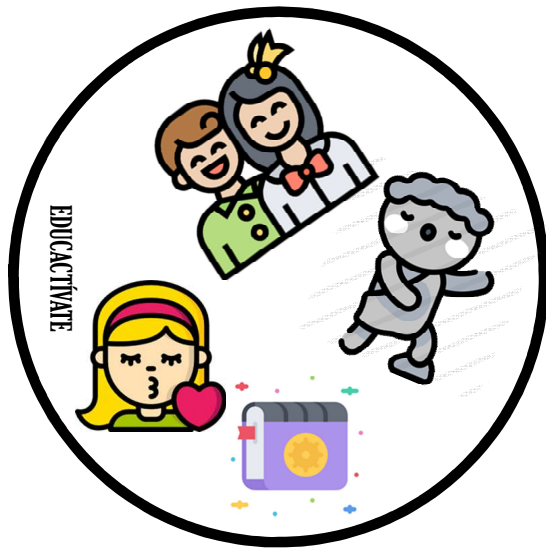
beso

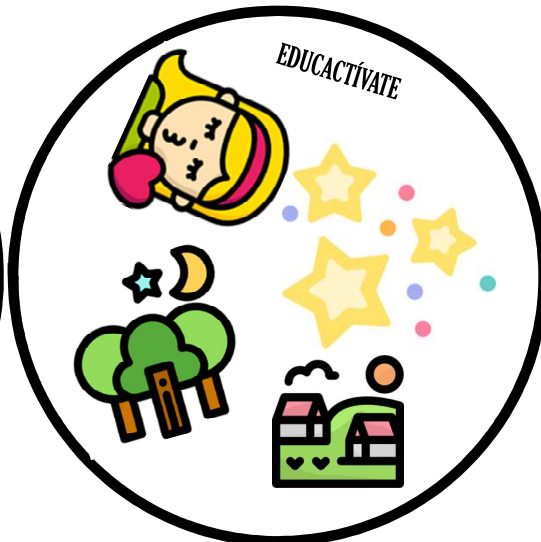
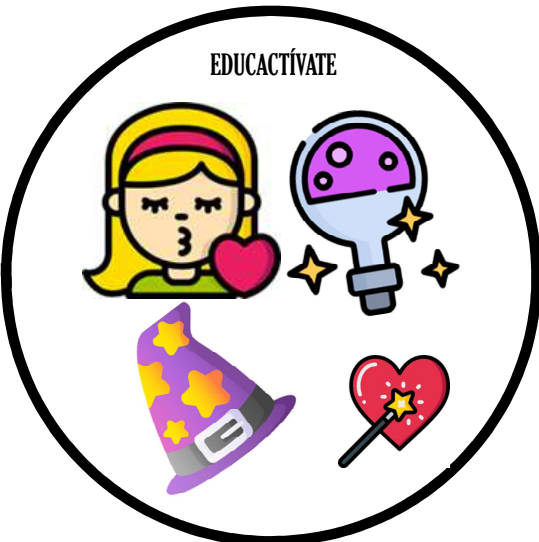
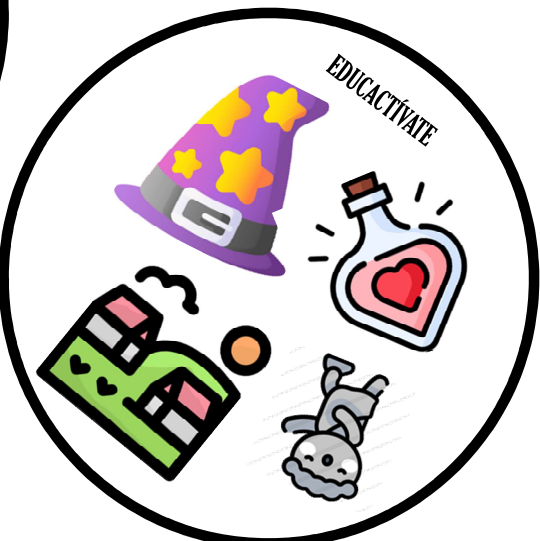
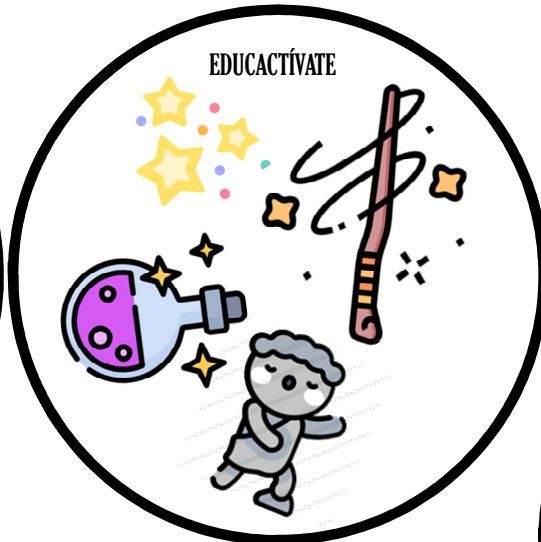
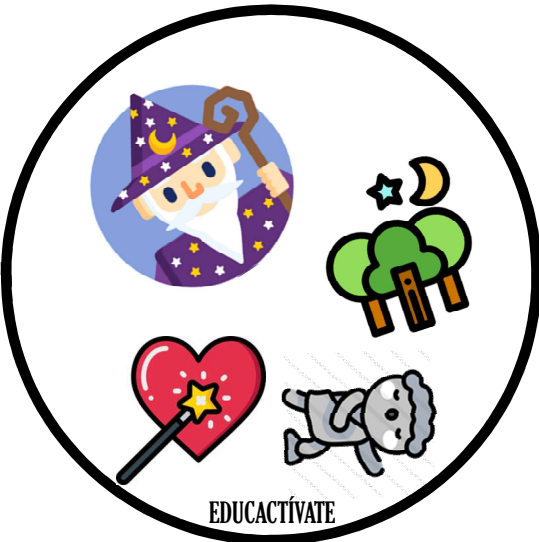


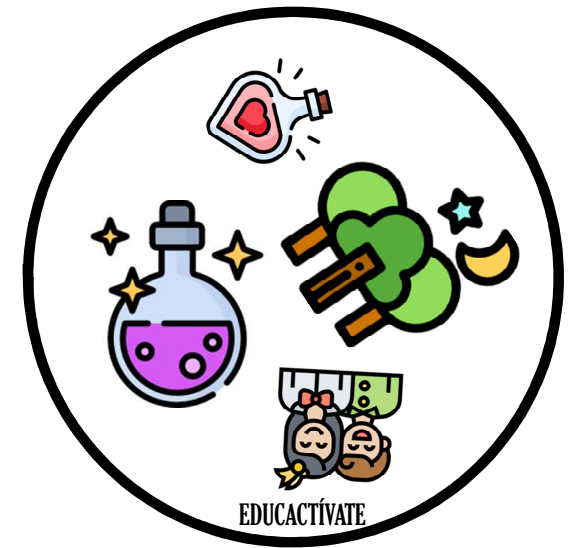
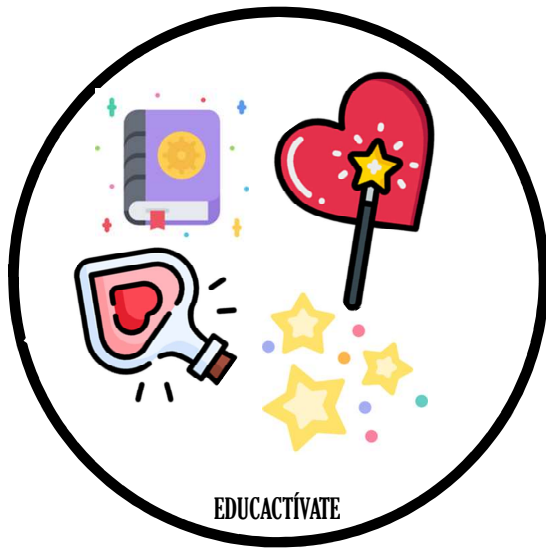
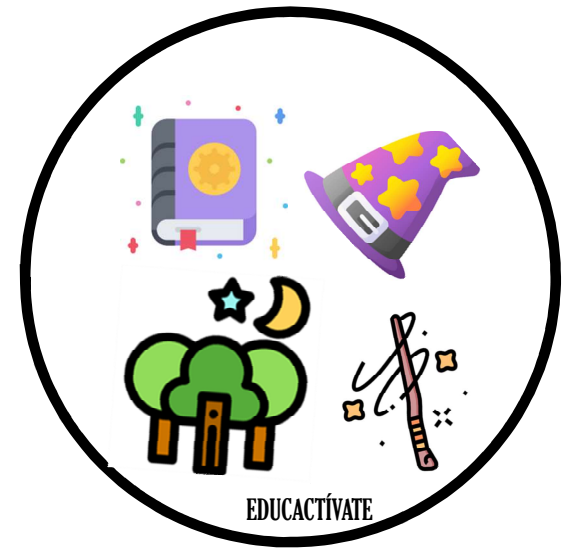
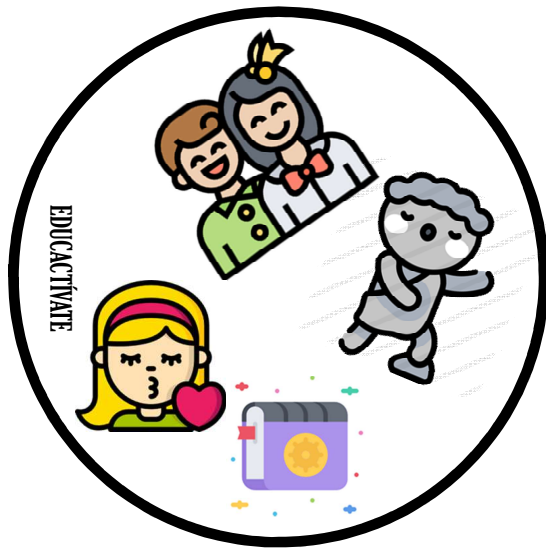
libro de
magia

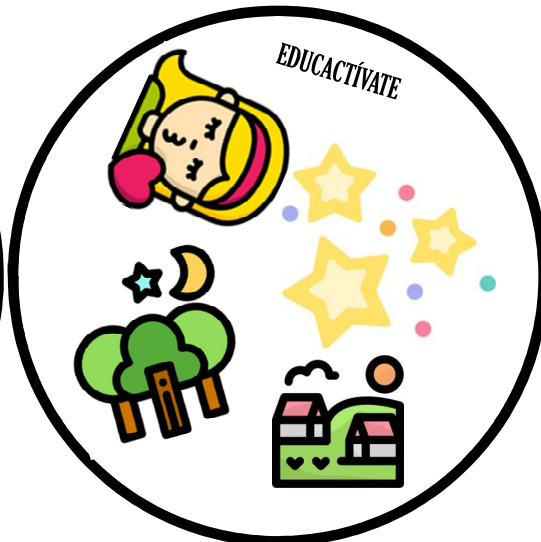
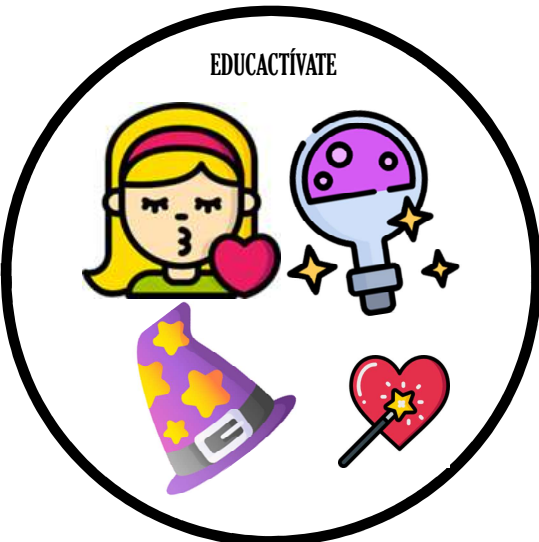
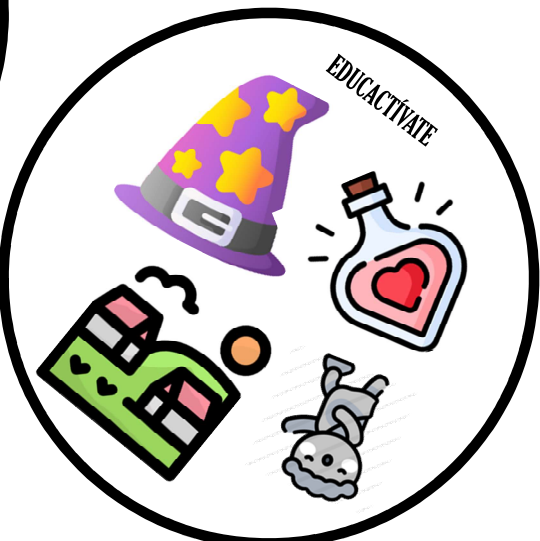
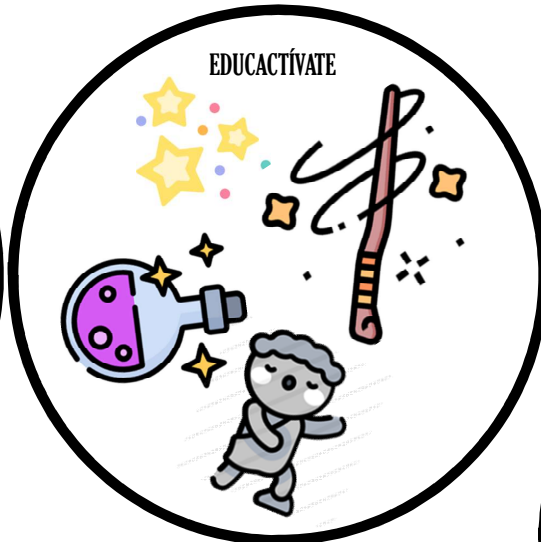
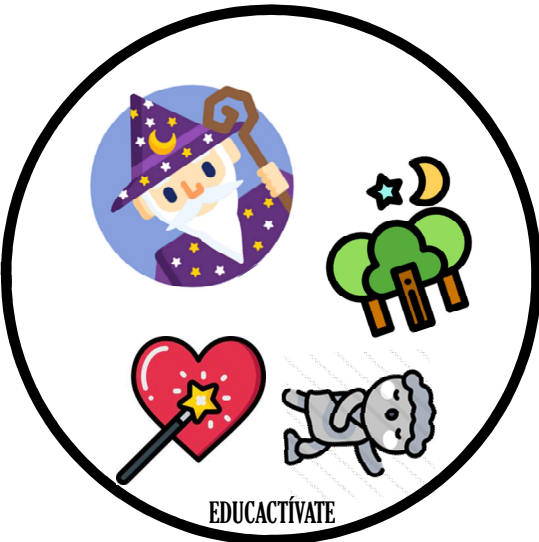

















EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES





EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES





EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES

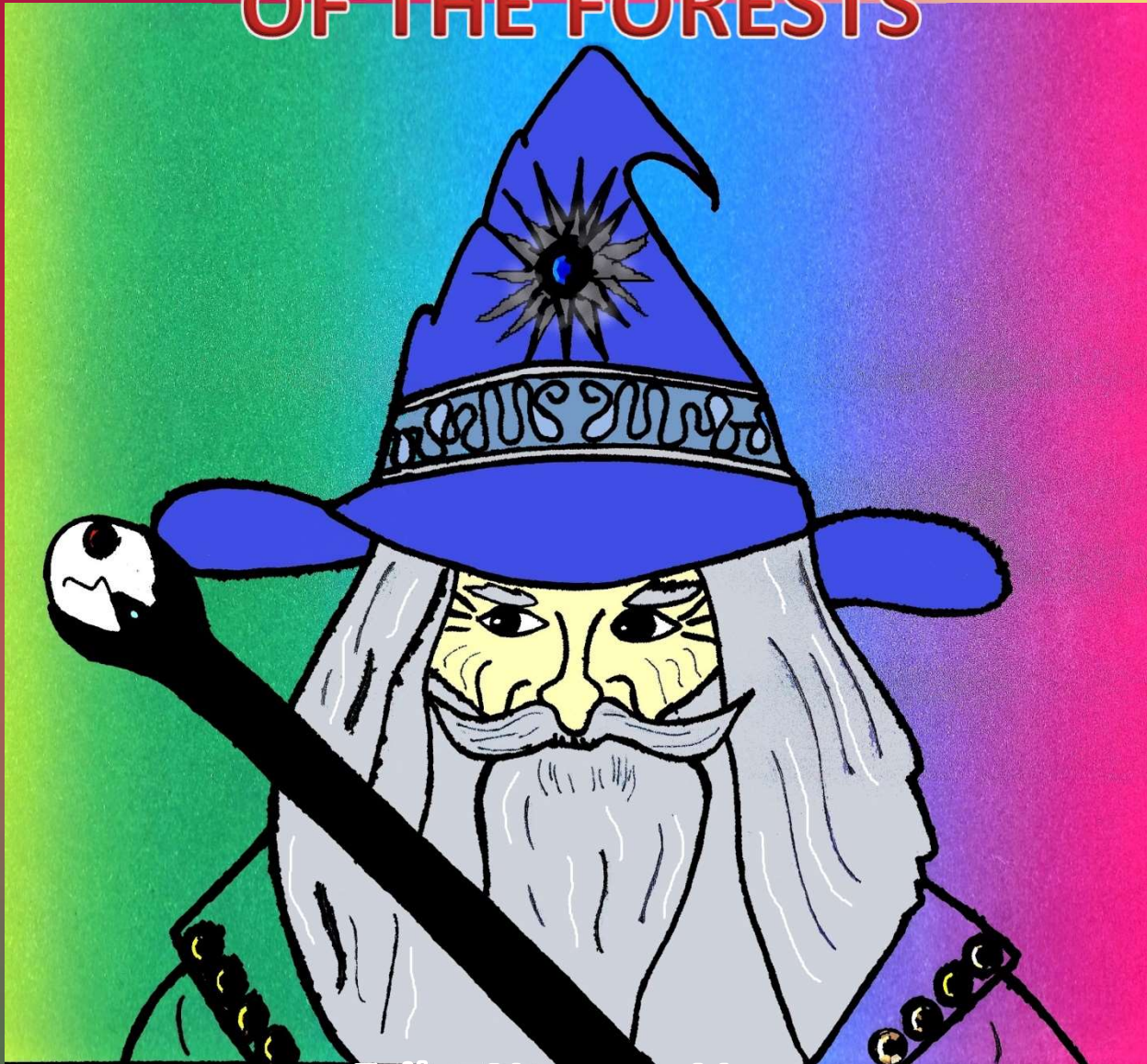


EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES



EL MAGO MALVADO DE
LOS BOSQUES

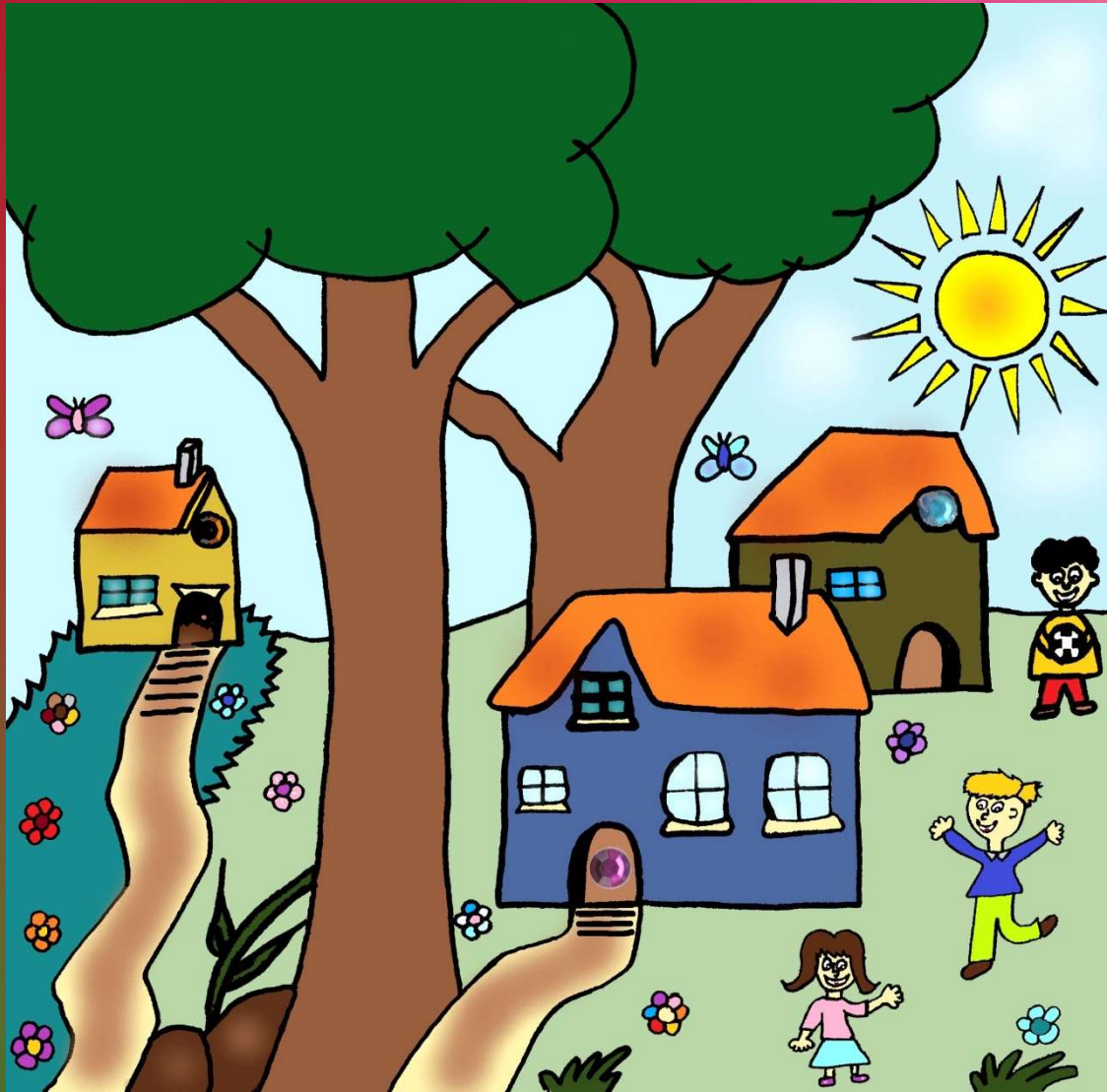
THE EVIL WIZARD OF THE FORESTS



Erika Navarro Vega



Once upon a time in
a forest very far away,
an evil wizard who
didn't like love,
hapiness and friendship.



On the other side of the forest,
there was a village
where children
laughed, sang and
played every day.
But the evil wizard
didn't like children.



The wizard had the power
to turn whoever he wanted
into stone, and a good day
he decided to go to the village
to convert the children.



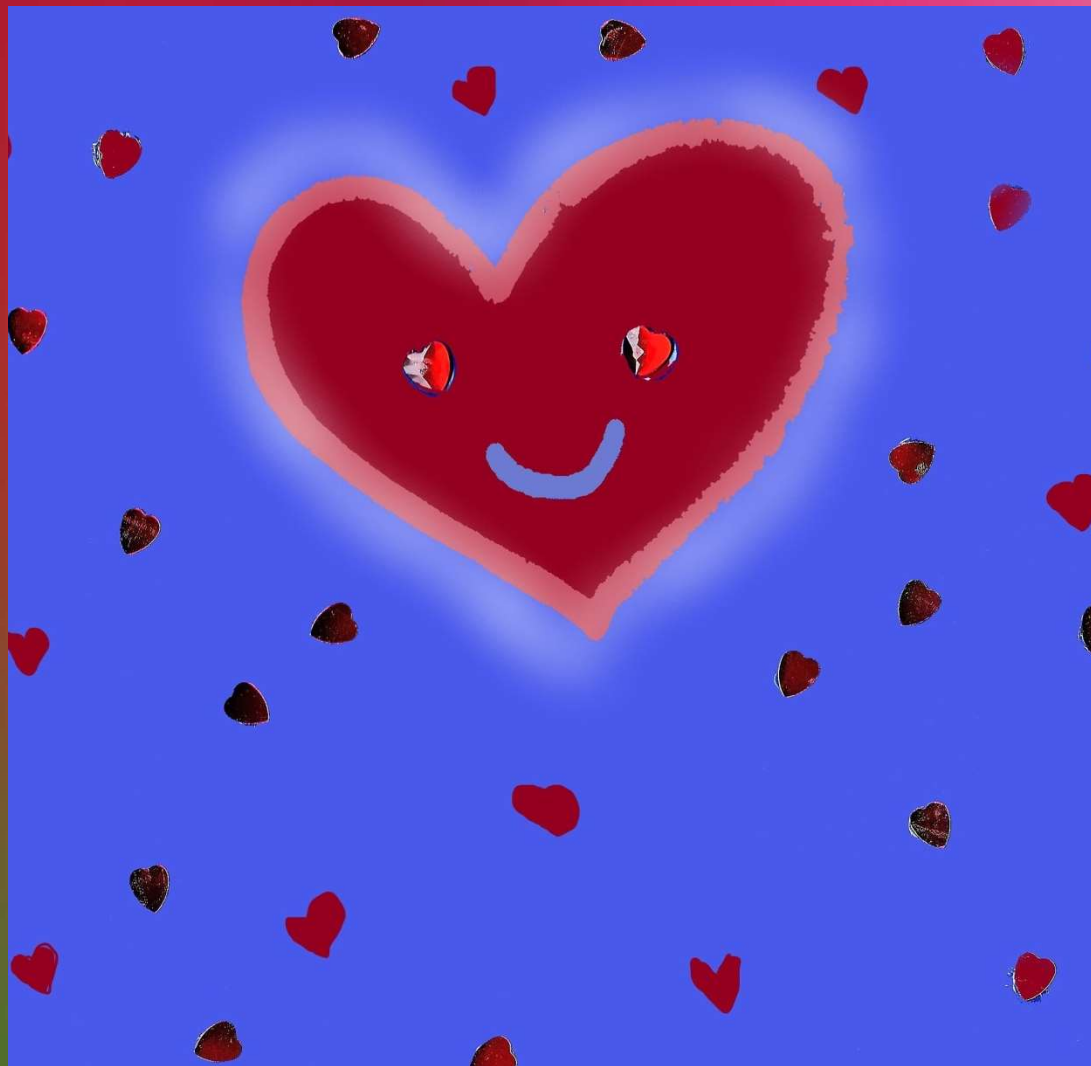
When he got there,
the children ran scared
and the wizard cast a spell
with his magic wand
and turned the children into
stone that he found in this path.



But the wizard didn't know
that if another child gave a kiss
to the one who was converted,
he would recover his life.



When the evil wizard
of the forests discovered
that his spell was falling apart
with love that children had,
he went to his forest forever
and never returned.

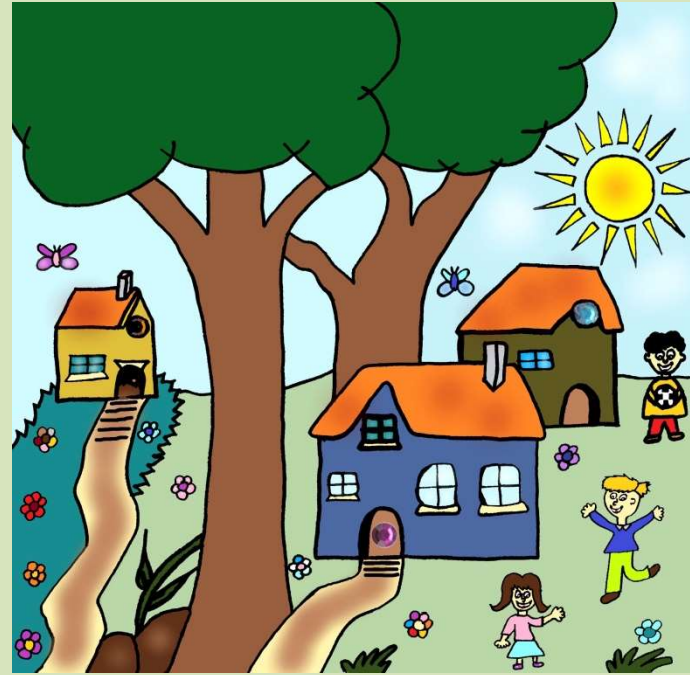


From that day the children
of the village live happily
and learned that love for others
is very important
and everythings cures.

The final has come,
this story has ended.



FOREST



VILLAGE



WIZARD



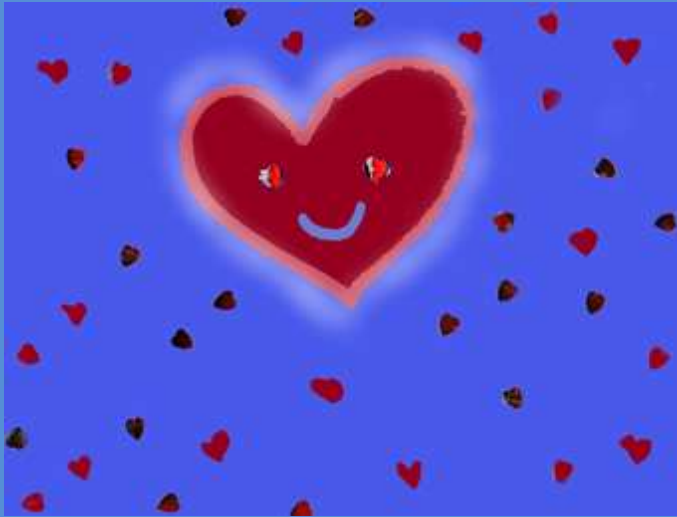
CHILDREN



SPELL



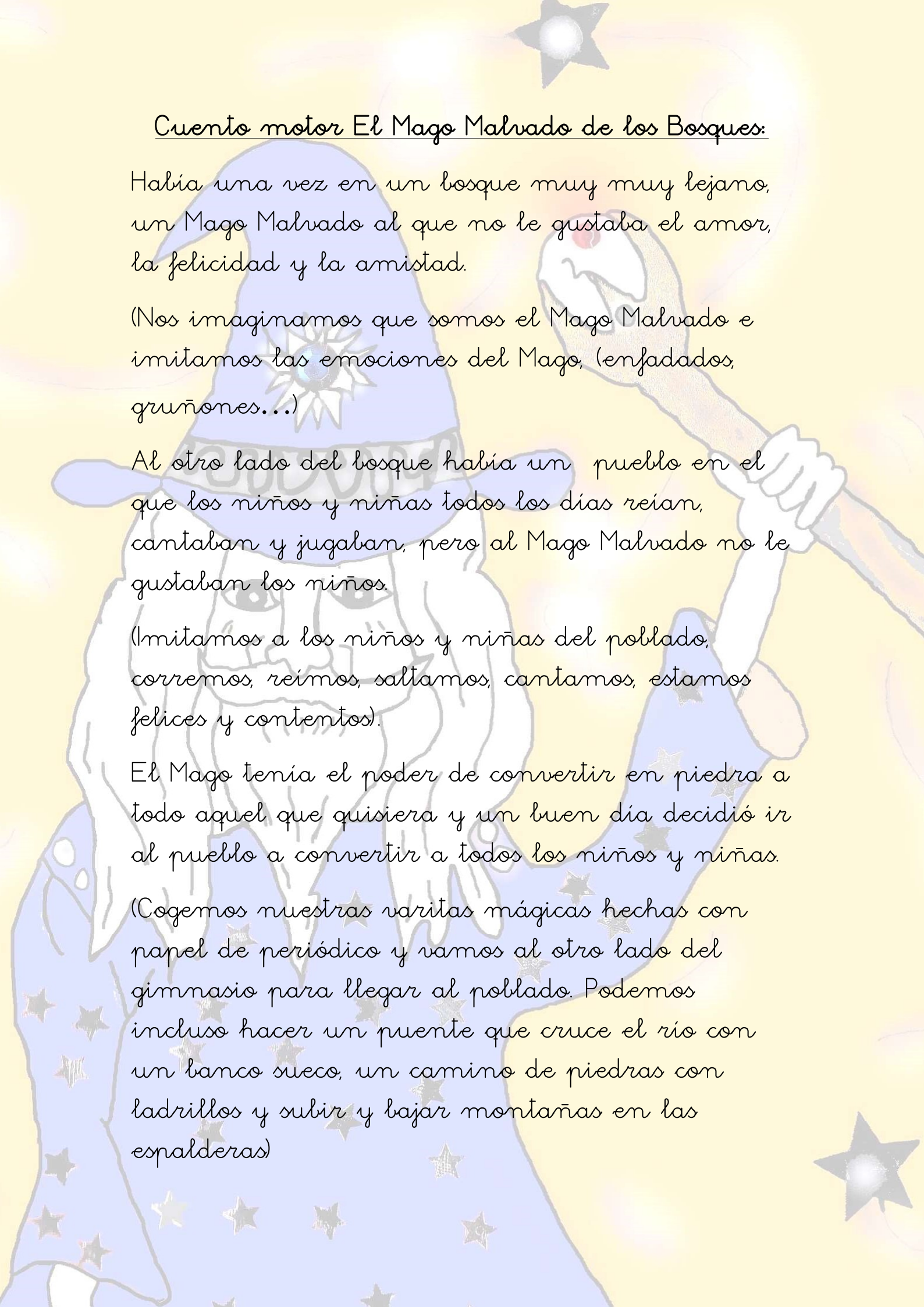
MAGIC WAND



LOVE



KISS



Cuento motor El Mago Malvado de los Bosques:

Había una vez en un bosque muy muy lejano, un Mago Malvado al que no le gustaba el amor, la felicidad y la amistad.

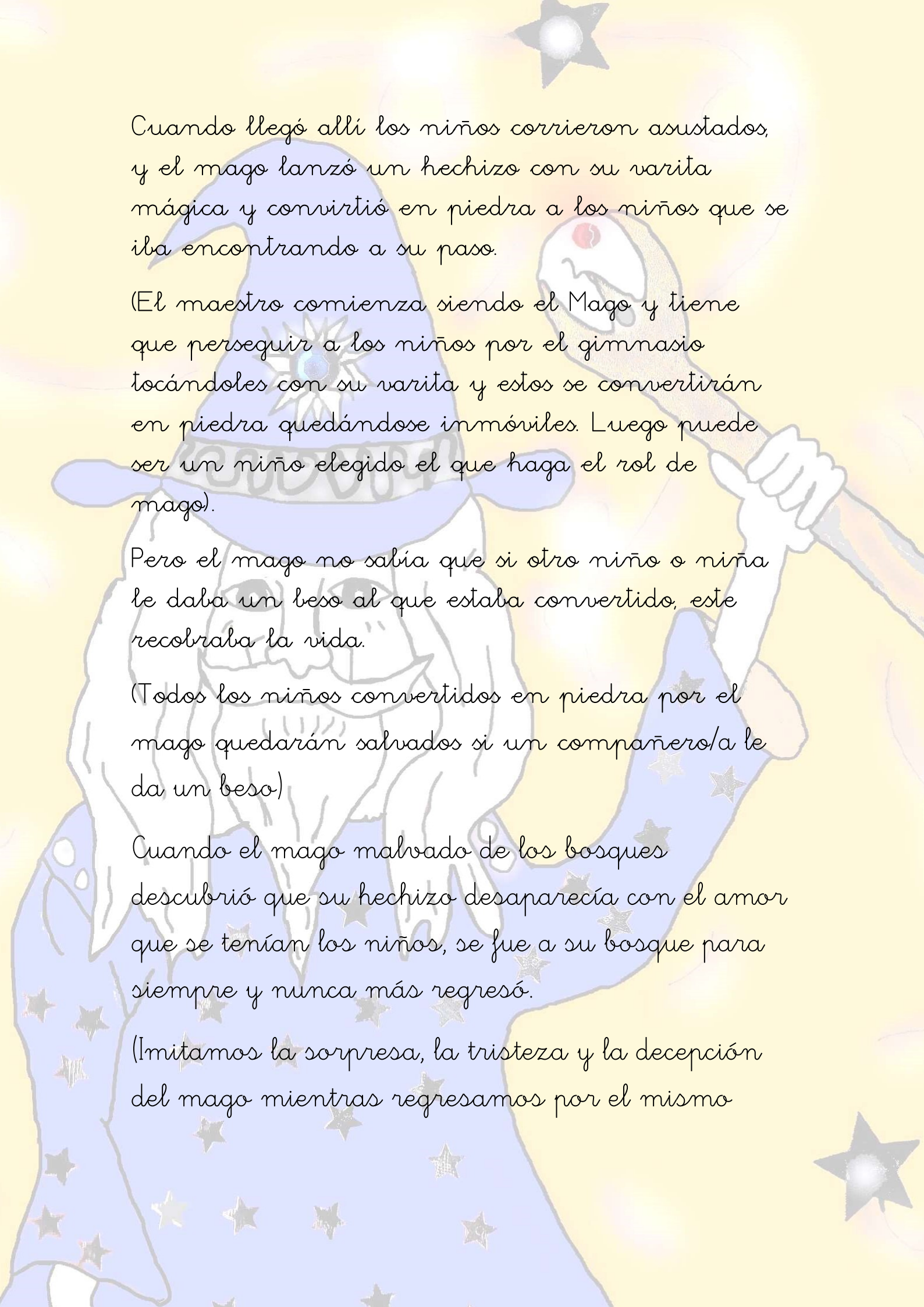
(Nos imaginamos que somos el Mago Malvado e imitamos las emociones del Mago, (enfadados, gruñones...))

Al otro lado del bosque había un pueblo en el que los niños y niñas todos los días reían, cantaban y jugaban, pero al Mago Malvado no le gustaban los niños.

(Imitamos a los niños y niñas del poblado, corremos, reímos, saltamos, cantamos, estamos felices y contentos).

El Mago tenía el poder de convertir en piedra a todo aquel que quisiera y un buen día decidió ir al pueblo a convertir a todos los niños y niñas.

(Cogemos nuestras varitas mágicas hechas con papel de periódico y vamos al otro lado del gimnasio para llegar al poblado. Podemos incluso hacer un puente que cruce el río con un banco sueco, un camino de piedras con ladrillos y subir y bajar montañas en las espalderas)



Cuando llegó allí los niños corrieron asustados, y el mago lanzó un hechizo con su varita mágica y convirtió en piedra a los niños que se iba encontrando a su paso.


(El maestro comienza siendo el Mago y tiene que perseguir a los niños por el gimnasio tocándoles con su varita y estos se convertirán en piedra quedándose inmóviles. Luego puede ser un niño elegido el que haga el rol de mago).

Pero el mago no sabía que si otro niño o niña le daba un beso al que estaba convertido, este recobraba la vida.

(Todos los niños convertidos en piedra por el mago quedarán salvados si un compañero/a le da un beso)

Cuando el mago malvado de los bosques descubrió que su hechizo desaparecía con el amor que se tenían los niños, se fue a su bosque para siempre y nunca más regresó.

(Imitamos la sorpresa, la tristeza y la decepción del mago mientras regresamos por el mismo



camino de obstáculo pero ahora lo más lento posible acompañando esas emociones).

A partir de ese día los niños y las niñas del pueblo vivieron felices y aprendieron que el amor hacia los demás es muy importante y todo lo cura.

(Ponemos la canción de Si estás feliz - Canciones Infantiles - Super Simple Español y relacionamos algunas de las emociones con los personajes del cuento)

<https://youtu.be/lU8zZjBV53M>

Y colorín colorado... este cuento se ha acabado.

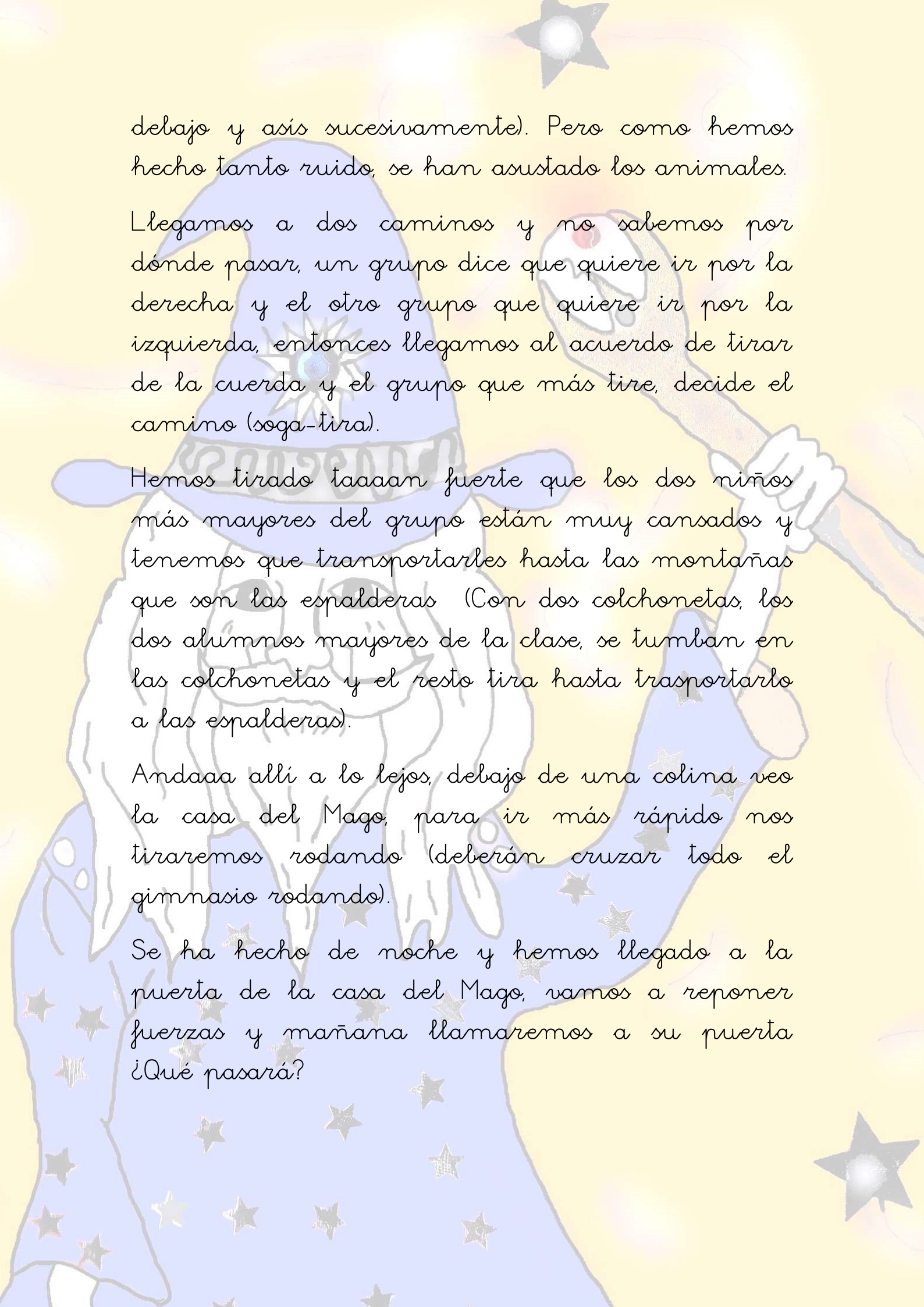
Cuento motor 2: Hacia los bosques del Mago

En la primera sesión vimos cómo El Mago Malvado de los Bosques se fue para no regresar, pero necesitamos su varita mágica para estar seguros de que no vuelva.

Por eso hoy realizaremos un viaje hacia sus bosques y tenemos que estar muy bien preparados. Sabemos que para vencer al Mago tenemos que estar unidos y cooperar entre nosotros.

Antes de irnos repasamos qué cosas podemos llevar en nuestra mochila para emprender este viaje. (Comenzamos con un juego de calentamiento). Tendrán que ir por el gimnasio corriendo y encontrar unas tarjetas con lo necesario (botas de montaña, agua, crema solar, spray antimosquitos, cazadora, gorra...). Una vez encontradas todas emprendemos este viaje.

Salimos de nuestro pueblo y vemos un túnel muy largo que tenemos que pasar, pero a lo lejos hay animales a los que no podemos asustar, para ello pasaremos por debajo del túnel sin hacer nada de ruido (en fila con las piernas abiertas, el último va pasando por



debajo y así sucesivamente). Pero como hemos hecho tanto ruido, se han asustado los animales.

Llegamos a dos caminos y no sabemos por dónde pasar, un grupo dice que quiere ir por la derecha y el otro grupo que quiere ir por la izquierda, entonces llegamos al acuerdo de tirar de la cuerda y el grupo que más tire, decide el camino (soga-tira).

Hemos tirado taasaan fuerte que los dos niños más mayores del grupo están muy cansados y tenemos que transportarles hasta las montañas que son las espalderas (Con dos colchonetas, los dos alumnos mayores de la clase, se tumban en las colchonetas y el resto tira hasta transportarlo a las espalderas).

Andaaa allí a lo lejos, debajo de una colina ves la casa del Mago, para ir más rápido nos tiraremos rodando (deberán cruzar todo el gimnasio rodando).

Se ha hecho de noche y hemos llegado a la puerta de la casa del Mago, vamos a reponer fuerzas y mañana llamaremos a su puerta ¿Qué pasará?

Nos tumbamos boca arriba, ponemos música relajante y recordamos todas las aventuras de esta sesión mientras respiramos suavemente.



Cuento motor 3: ¿Dónde está El Mago?

En la sesión anterior llegamos y descubrimos la casa del Mago, llamamos a su puerta, pero nadie contesta. Comenzamos a correr buscando por todas las partes del bosque, subimos a las espalderas, corremos hacia todas las direcciones, buscamos debajo de las colchonetas, en el almacén...pero parece que no está. Debajo de su alfombra... ¡descubrimos una pista! Que dice...

PISTA 1: “Sé que me estáis buscando, si queréis encontrarme debéis construir un puente con materiales del bosque, para cruzar el río que os llevará al otro lado de este bosque. ¡Cuidado! Si no cooperáis entre vosotros, mi magia tendrá más fuerza.

(Harán el puente con el material encontrado como aros, cuerdas, ladrillos, bancos...)

Al otro lado del bosque encontramos la segunda pista...

PISTA 2: “Jajaja, veo que lo habéis conseguido, pero esta vez no podréis hacer el hechizo que os propongo. En dos grupos buscaréis en mi otro bosque 20 hojas, 10 piedras y 5 palos para crear



una mandala. ¿Seréis capaces de hacerlo sin enfadaros?

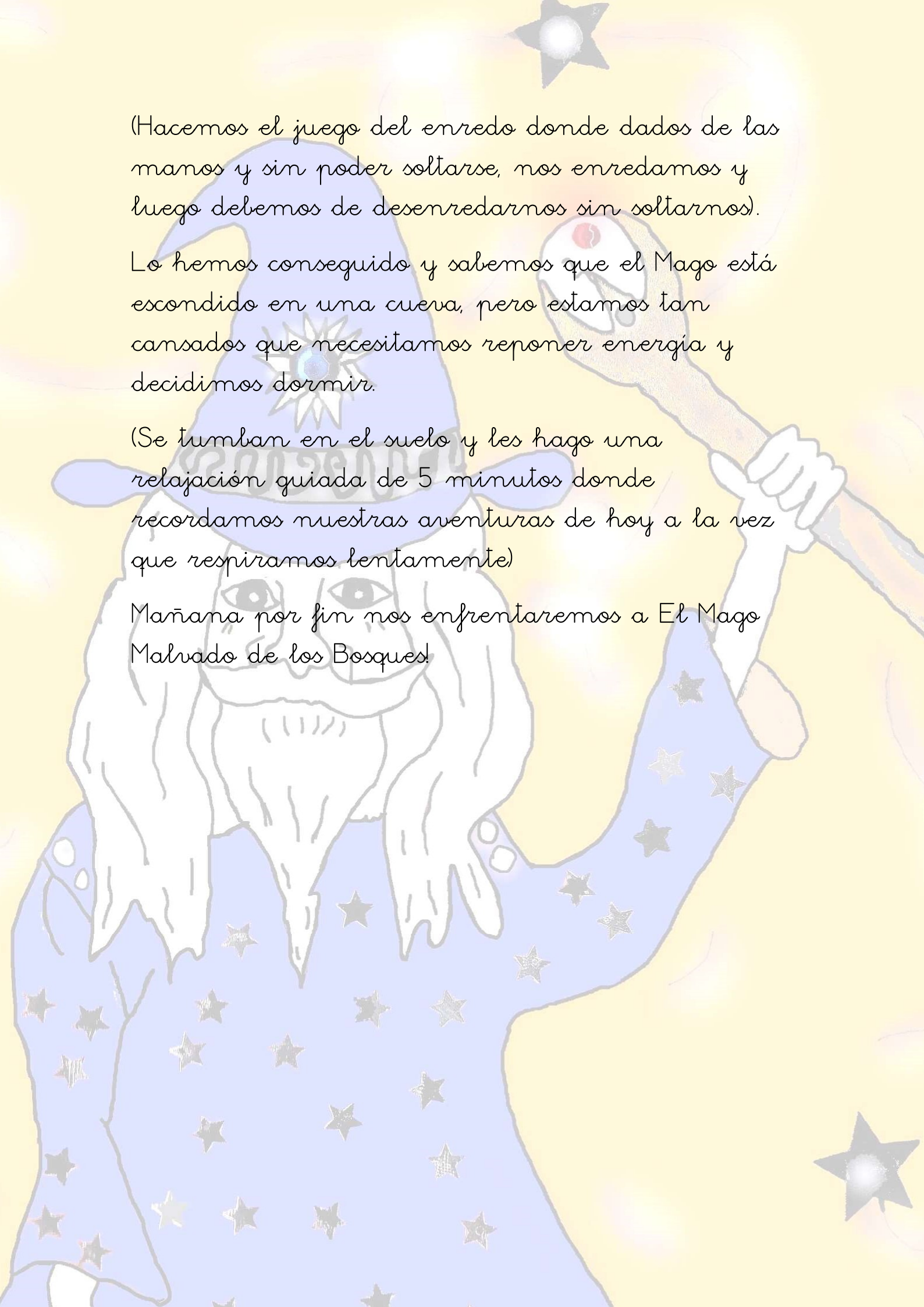
(Se divide la clase en dos grupos y cada grupo tendrá que buscar lo que se pide, de modo que se hagan dos mandalas diferentes, una por grupo). Una vez conseguido encontramos la tercera pista.

PISTA 3: “Estoy muy enfadado porque estáis cooperando muy bien, pero ahora viene una prueba de fuerza y energía, tenéis que escalar las Montañas tenebrosas todos a la vez”

(Tenemos que escalar por las espalderas y quedarnos quietos mientras un compañero trepa entre los demás y llega al final. Después lo hará el resto hasta que todos hayan escalado).

Conseguida la misión, cuando tocamos el suelo aparece la siguiente pista...

PISTA 4: “¿Os creíais muy listos? Acabo de lanzar un hechizo y quedaréis todos enredados sin poder soltaros de las manos. Si no os desenredáis no podréis seguir y yo habré ganado.



(Hacemos el juego del enredo donde dados de las manos y sin poder soltarse, nos enredamos y luego debemos de desenredarnos sin soltarnos).

Lo hemos conseguido y sabemos que el Mago está escondido en una cueva, pero estamos tan cansados que necesitamos reponer energía y decidimos dormir.

(Se tumban en el suelo y les hago una relajación guiada de 5 minutos donde recordamos nuestras aventuras de hoy a la vez que respiramos lentamente)

Mañana por fin nos enfrentaremos a El Mago Malvado de los Bosques!

Cuento motor 4: La rendición del Mago

¡Hoy es el gran día, por fin nos enfrentaremos al Mago, así que tenemos que cooperar más que nunca!

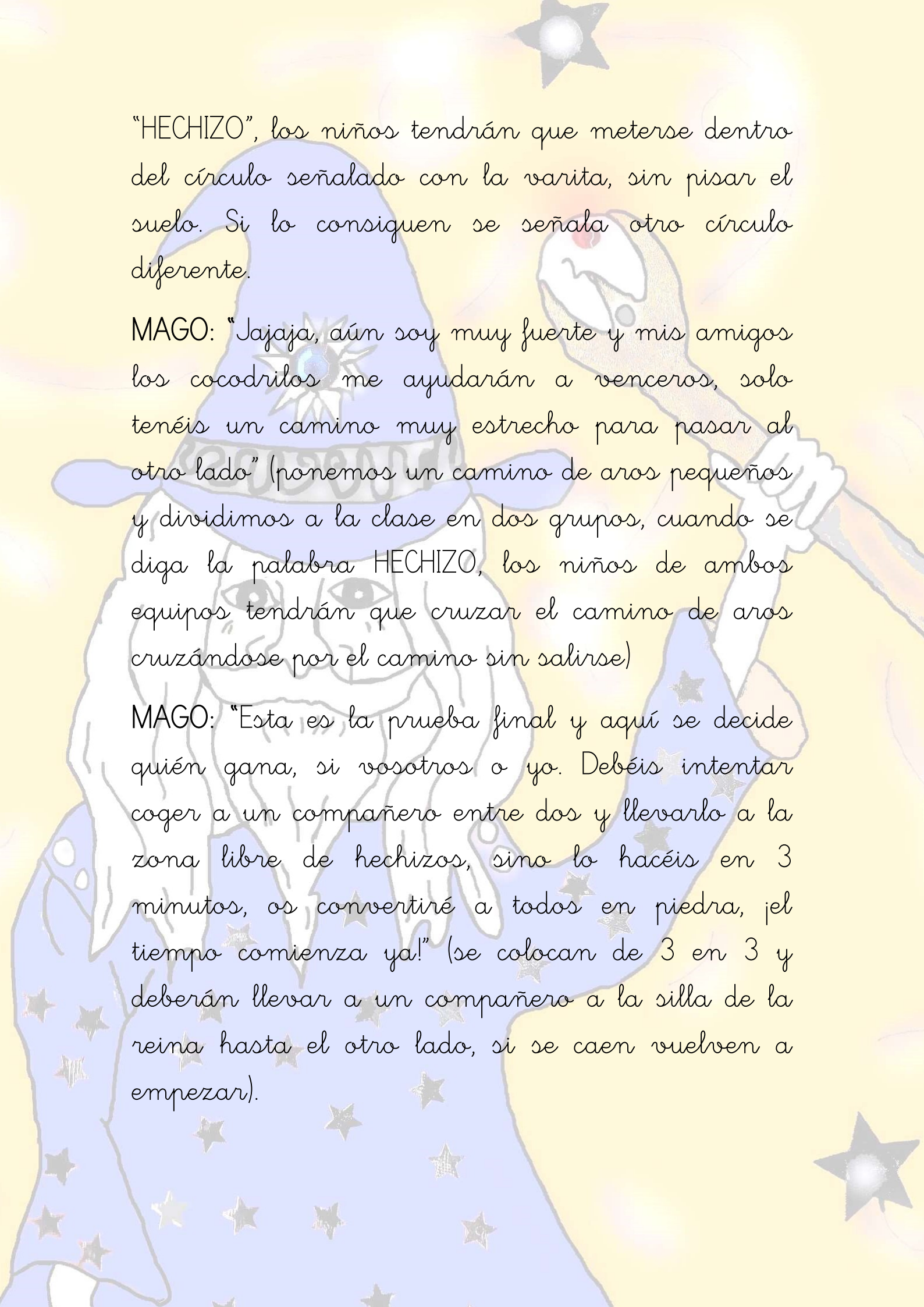
En esta sesión yo representaré el papel de Mago para "enfrentarme a los niños" y con mi varita en la mano saldré del interior del vestuario.

Les diré:

MAGO: "Niños y niñas de 2º, habéis superado todas mis pruebas y habéis venido a buscarme. No me gusta el amor, ni la amistad, ni la cooperación, así que voy a convertiros en piedra. (jugamos al juego de la primera sesión, en el que si les toco con mi varita mágica hecha de periódico, se convierten en piedra y se salvan sólo con un beso de algún compañero).

MAGO: "Veo que vuestro amor sigue rompiendo mi hechizo ahora voy a usar mi magia y convertiré el suelo en lava"

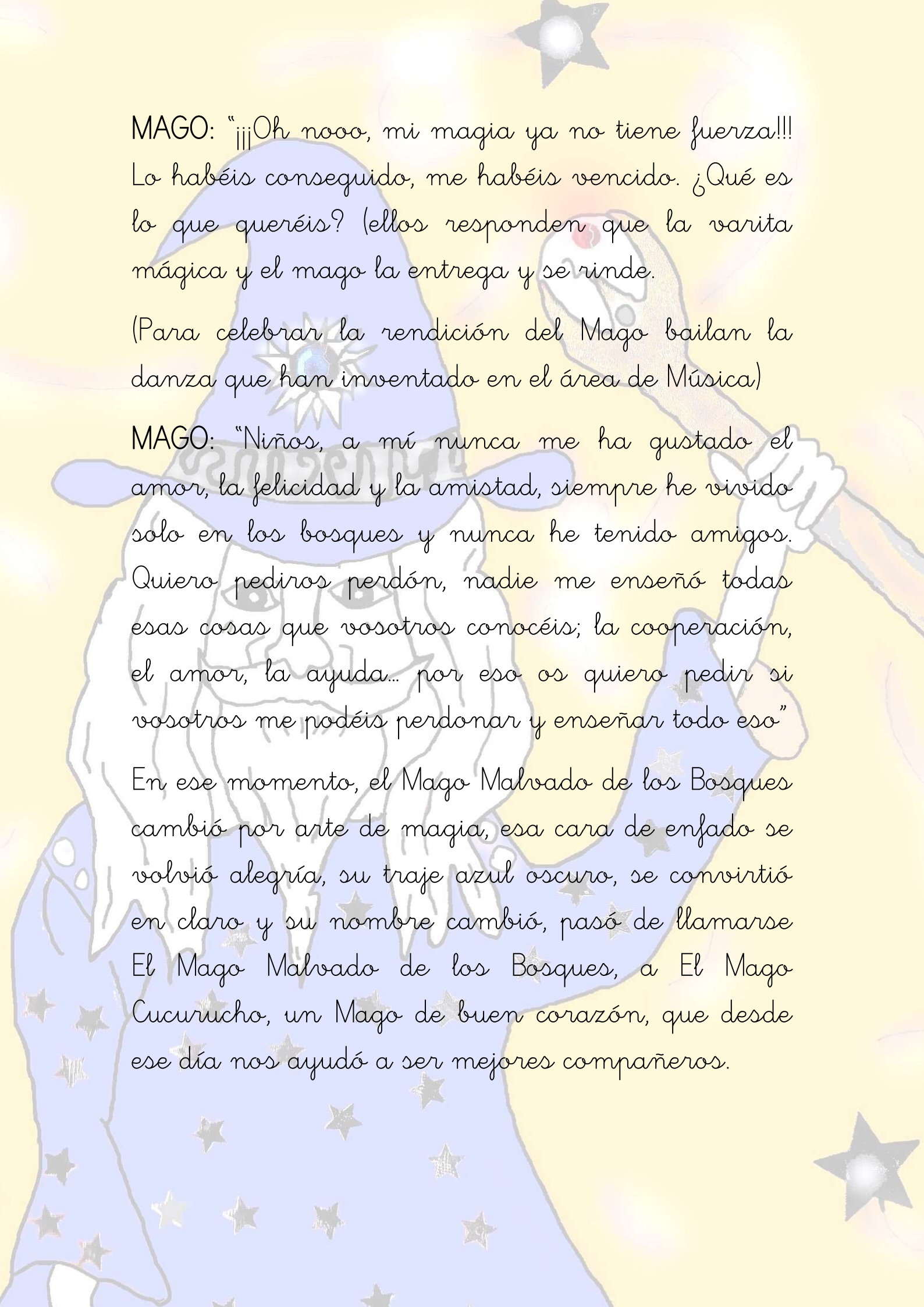
Se colocan unas cuerdas haciendo círculos grandes, pequeños y medianos y cuando yo diga



“HECHIZO”, los niños tendrán que meterse dentro del círculo señalado con la varita, sin pisar el suelo. Si lo consiguen se señala otro círculo diferente.

MAGO: “Jajaja, aún soy muy fuerte y mis amigos los cocodrilos me ayudarán a vencerlos, solo tenéis un camino muy estrecho para pasar al otro lado” (ponemos un camino de aros pequeños y dividimos a la clase en dos grupos, cuando se diga la palabra HECHIZO, los niños de ambos equipos tendrán que cruzar el camino de aros cruzándose por el camino sin salirse)

MAGO: “Esta es la prueba final y aquí se decide quién gana, si vosotros o yo. Debéis intentar coger a un compañero entre dos y llevarlo a la zona libre de hechizos, sino lo hacéis en 3 minutos, os convertiré a todos en piedra, ¡el tiempo comienza ya!” (se colocan de 3 en 3 y deberán llevar a un compañero a la silla de la reina hasta el otro lado, si se caen vuelven a empezar).



MAGO: "¡¡¡Oh nooo, mi magia ya no tiene fuerza!!!
Lo habéis conseguido, me habéis vencido. ¿Qué es
lo que queréis? (ellos responden que la varita
mágica y el mago la entrega y se rinde.

(Para celebrar la rendición del Mago bailan la
danza que han inventado en el área de Música)

MAGO: "Niños, a mí nunca me ha gustado el
amor, la felicidad y la amistad, siempre he vivido
solo en los bosques y nunca he tenido amigos.
Quiero pedirlos perdón, nadie me enseñó todas
esas cosas que vosotros conocéis; la cooperación,
el amor, la ayuda... por eso os quiero pedir si
vosotros me podéis perdonar y enseñar todo eso"

En ese momento, el Mago Malvado de los Bosques
cambió por arte de magia, esa cara de enfado se
volvió alegría, su traje azul oscuro, se convirtió
en claro y su nombre cambió, pasó de llamarse
El Mago Malvado de los Bosques, a El Mago
Cucurucho, un Mago de buen corazón, que desde
ese día nos ayudó a ser mejores compañeros.





OBJETIVO; LA VARITA DEL MAGO MALVADO/ EF

Tu clase es muy especial, estoy segura de que ya lo sabías. Estáis en 2º de Primaria y en un bosque de al lado de tu clase, vive el Mago Malvado de los Bosques al que no le gusta la felicidad, la paz y la amistad. Este Mago siempre lleva con él una varita mágica que tiene el poder de convertir en piedra a cualquier niño. Por ello debemos de conseguirla. Solo lo podemos hacer si el Mago se rinde y sabemos cuál es su punto débil, EL AMOR en todas sus formas.

Por ello deberás respetar las NORMAS para conseguir la fuerza para vencer al Mago, en grupo. En cada misión conseguiréis un elemento para vencer al Mago. Si conseguís todos los elementos podréis arrebatarse su varita, si por el contrario no lo conseguís, todos acabaréis convertidos en piedra.

¿Estáis preparados para la MISIÓN? Pues vamos a colaborar para conseguir su varita.

NORMAS:

Se hacen 5 grupos de 5 alumn@s, cada grupo es el encargado de cada Misión durante 2 semanas, si cumplen con su misión podrán conseguir un elemento del amor, que vence al Mago Malvado de los Bosques, hasta que consigan los 5 elementos grupales. Cuando consigan estos 5 elementos deberán enfrentarse a la misión final, la cual será de forma individual, durante otra semana. Si todos lo consiguen, podrán arrebatarse al Mago su varita mágica y así no volverá nunca más al colegio.

Cada 2 semanas le toca a un grupo una misión diferente y luego irán rotando por orden. Cuando todos hayan pasado por cada una de las misiones haremos la misión final de rendición del Mago donde todos colaborarán integrando todas las misiones de forma individual.

MISIONES:

1ª MISIÓN: (GRUPO DE LOS GUARDIANES DEL RESPETO) Respeto a los demás. Este grupo trata de que se respete a los compañeros, evitando insultos, que se pegue a los compañeros, burlas...

2ª MISIÓN: (LOS PROTECTORES DEL ORDEN) Serán los encargados de sacar el material del almacén y de la recogida del material al finalizar la sesión.

3ª MISIÓN: (LOS DEFENSORES) Encargados de resolver pequeños conflictos surgidos en la clase, actuando como mediadores con algún compañer@ en el banco de resolución de conflictos.

4ª MISIÓN: (LOS OPTIMISTAS) Encargados de aportar buena energía al grupo, con palabras de ánimo, cuidado de los demás...

5ª MISIÓN: (LOS HELPERS) Encargados de ayudar a los compañer@s que lo necesiten en sus misiones y como ayudantes de la maestra.


6ª MISIÓN: Misión de rendición del Mago Malvado de los Bosques.

Esta misión se realiza de forma individual combinando las misiones anteriores y demostrando que hemos integrado todas de manera personal.

Las misiones se realizarán dos veces cada grupo consiguiendo un elemento diferente cada vez.

GAMIFICACIÓN:

EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES/ EF



NOMBRES DEL GRUPO:

VARITA MÁGICA

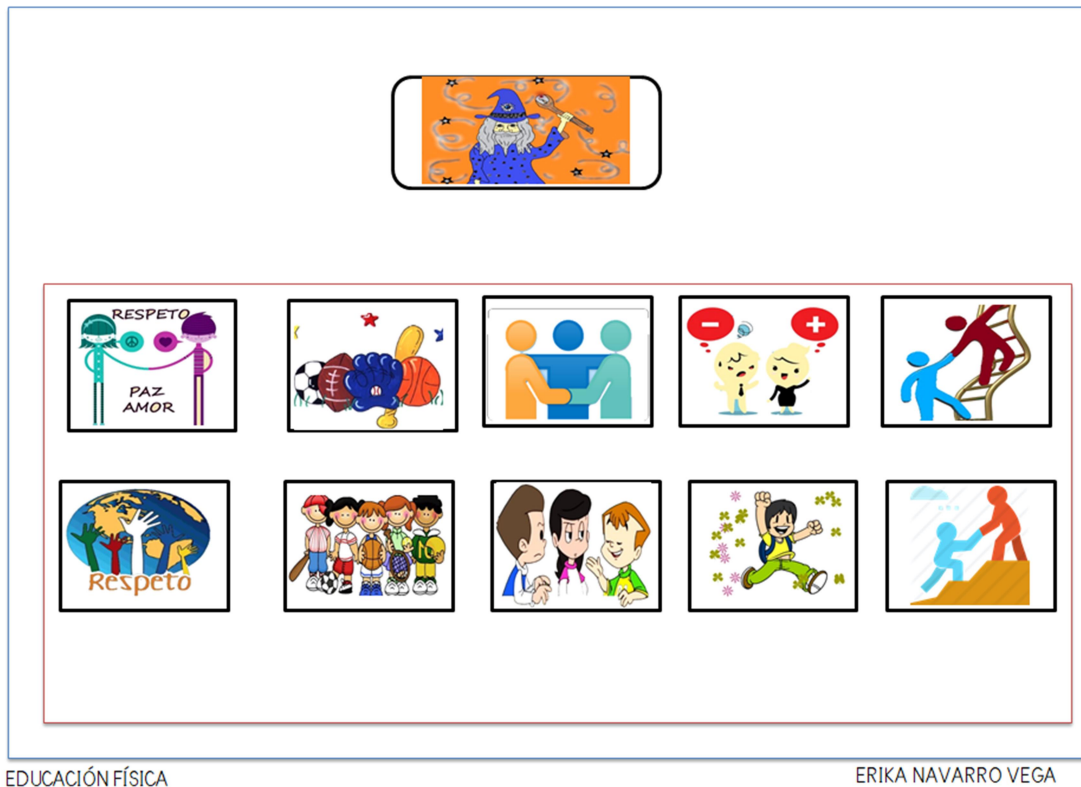
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
SELLO	SELLO	SELLO	SELLO	SELLO

EDUCACIÓN FÍSICA ERIKA NAVARRO VEGA

Este es el cuadro de recompensas que tendrá cada grupo. En cada misión cada grupo conseguirá un elemento que tendrán que pegar en la casilla correspondiente. Hay que pasar dos veces por la misma misión para conseguir los dos elementos diferentes de cada misión (uno cada 15 días). En la misión individual se colocará un sello por cada miembro del grupo en la hoja de recompensas.

Cuando hayan conseguido todas las misiones se enfrentarán a la misión final, conseguir la varita mágica.

EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES/ EF



La casilla 1 y 6 representan la misión 1 (LOS GUARDIANES DEL RESPETO)

La casilla 2 y 7 representan la misión 2(LOS PROTECTORES DEL ORDEN)

La casilla 3 y 8 representan la misión 3 (LOS DEFENSORES)

La casilla 4 y 9 representan la misión 4 (LOS OPTIMISTAS)

La casilla 5 y 10 representan la misión 5 (LOS HELPERS)

Las casillas de los sellos representa la primera misión de RENDICIÓN y la casilla de la varita mágica representa la segunda misión de RENDICIÓN y es la última casilla para completar el tablero.

Cuando los jugadores completan esta hoja de recompensas, cada grupo consigue un premio relacionado con el cuento “El Mago Malvado de los Bosques”

-Un dominó

-Un juego de cartas tipo magic

-Un tres en raya

-Un cubo de narrar el cuento

-Un memori

EL MAGO MALVADO DE LOS BOSQUES/ EF

	<div>NOMBRES DEL GRUPO:</div>			
				
				
				
				

